



รายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
ปีการศึกษา 2562



นางจรรุณี วิเศษชู
กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนเจริญวิทยา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน

ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนเจริญวิทยา

อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูสามารถค้นหาปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และค้นหานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบถูกต้องตามกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการวิจัย ส่งผลให้ได้ข้อค้นพบจากการคิดค้น เสาะหาสื่อ/นวัตกรรม มาใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและตรงจุด

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินกิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเจริญวิทยา และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

นางจรรุณี วิเศษชู
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ/กิจกรรม	ก
รายงานโครงการ/กิจกรรม	1
ความเป็นมา/หลักการเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	1
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ผลการดำเนินงาน	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจสอบถาม	3
ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ	4
ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	6
สรุปผลการประเมิน	6
งบประมาณ	8
ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน	8
ข้อเสนอแนะ	8

ภาคผนวก

เอกสารแนบท้ายรายงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : โรงเรียนเจริญวิทยา

ที่ จร.บค. / 2562

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า นางจรรุณี วิเศษชู ได้ดำเนินกิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมต่อเนื่องตามแผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนเจริญวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูสามารถค้นหาปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และค้นหานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบถูกต้องตามกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ครุมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

บัดนี้การจัดดำเนินโครงการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามแบบรายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางจรรุณี วิเศษชู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุวรรณณี ขอบผล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเจริญวิทยา

() ทราบ () พิจารณาแล้วให้ปรับปรุงแก้ไข.....

ลงชื่อ

(นายวิรัช หาญกล้า)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา



รายงานโครงการ/กิจกรรม

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมครูให้จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรม (ถ้ามี) วิจัยในชั้นเรียน

2. ความเป็นมา (สรุปจากหลักการและเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 30 ระบุว่าให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษาจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการให้ผู้สอนเข้าใจและสามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ได้ทั้งนี้เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนการวิจัยในชั้นเรียนจึงเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการพัฒนาวิชาชีพครูด้วย

เนื่องจากการวิจัยในชั้นเรียนให้ข้อค้นพบที่ได้มาจากกระบวนการสืบค้นที่เป็นระบบและเชื่อถือได้ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้และครูเกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการดำเนินงานของโครงการนี้ในรอบปีที่ผ่านมาพบว่าครูใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคนโครงการนี้จึงเป็นโครงการที่สำคัญในการส่งเสริมให้ครู พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและได้ข้อค้นพบจากการคิดค้นเสาะหาสื่อ/นวัตกรรมใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและในโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ หรือพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
3. เพื่อเสริมสร้างให้ครูสามารถนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ปัญหา และ/หรือพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. เพื่อให้ครูได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อสร้างประโยชน์ทางการศึกษา
5. เพื่อให้ครูมีการแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน โดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย

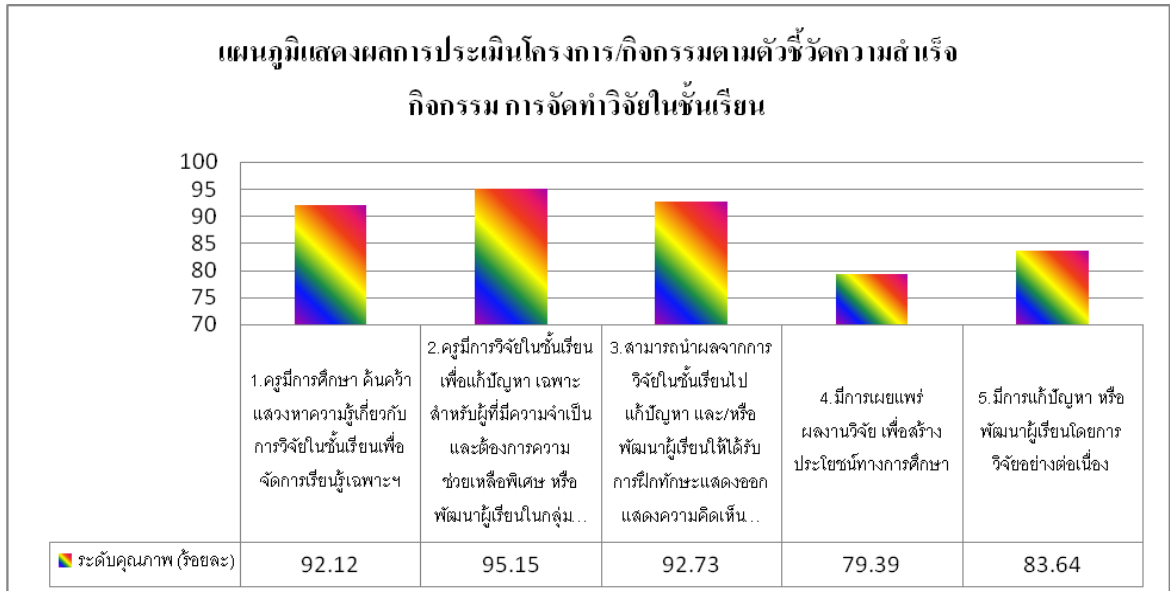
ด้านปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนร้อยละ 87 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

ด้านคุณภาพ

- 1.ครูมีการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
2. ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ หรือพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
3. ครูสามารถนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียน ไปแก้ปัญหา และ/หรือพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 4.ครูได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อสร้างประโยชน์ทางการศึกษา
- 5.ครูมีการแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน โดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ (✓) สำเร็จตามเป้าหมาย () ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพ...ดีเลิศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละ ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1.ครูมีการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	92.12	26 130	4 16	2 6	1	
2.ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ หรือพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	95.15	30 150	1 4	1 3	1	
3.สามารถนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียน ไปแก้ปัญหา และ/หรือพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	92.73	27 135	3 12	2 6	1	
4.มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อสร้างประโยชน์ทางการศึกษา	79.39	11 55	16 64	4 12	2	
5.มีการแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน โดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	83.64	18 90	9 36	4 12	2	
สรุปจำนวนความถี่ระดับคุณภาพที่ได้ระดับดีขึ้นไป $731/825*100=88.61$	443.03	560	132	39		
สรุปเฉลี่ยจำนวนครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป $731/825*33 = 29$ คน	88.61					



6. ผลการดำเนินงาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจสอบถาม

6.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

6.1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน

6.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู

6.2 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

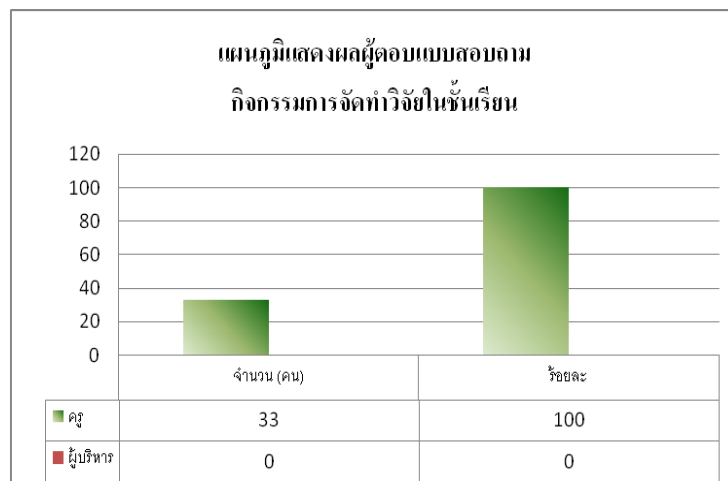
ตารางตอนที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	33	100
ผู้บริหาร	0	0
รวม	33	100

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครู จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เป็นผู้บริหาร จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

รวมทั้งสิ้น 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100



ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน

กลุ่มงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 40 %

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ 40 -59 %

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60 -79 %

ระดับ 4 หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 -89 %

ระดับ 5 หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	0	0	3	6	24
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	0	0	2	2	28
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ	0	0	0	3	30
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	0	0	2	3	28
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	0	0	0	3	30
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	0	0	3	3	27
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	0	0	3	5	25
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	0	1	3	3	26
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	0	0	4	5	24

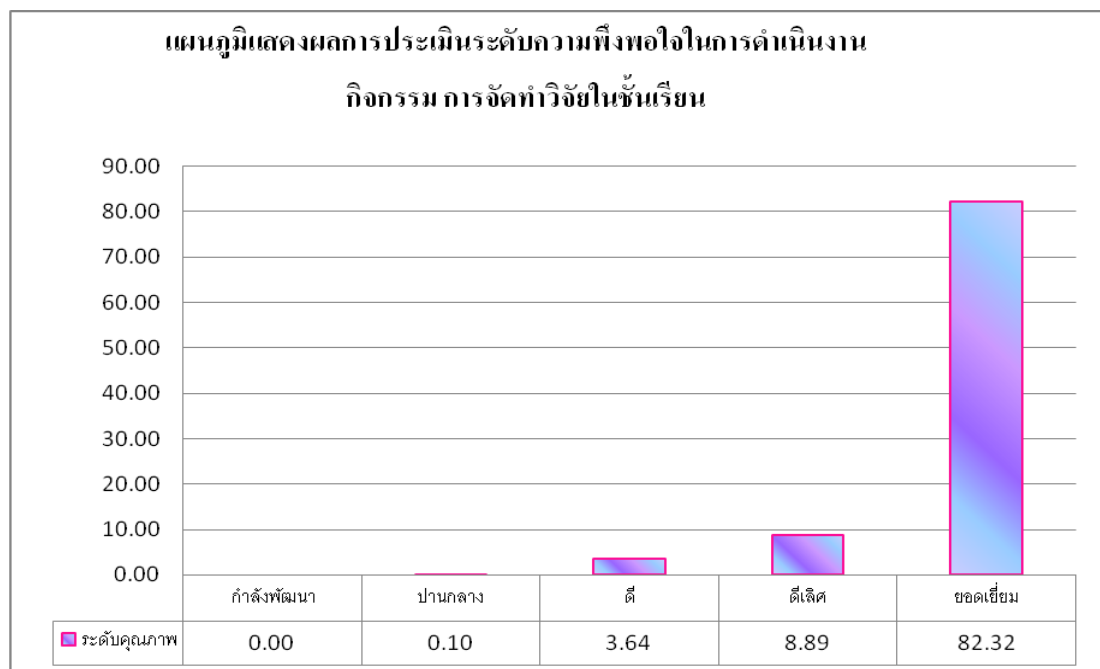
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	0	0	3	3	27
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	0	0	1	5	27
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	0	0	0	3	30
รวม	0	2	72	176	1630
		0.10	3.64	8.89	82.32
ค่าเฉลี่ย $0.10+3.64+8.89+82.32=$	94.95				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12)


* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ การดำเนินงานควรปรับปรุง

จากการดำเนินงาน กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ผลการดำเนินงานจากการประเมินระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการผลสรุปว่า มีด้านทรัพยากรที่ใช้ ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ และประเมินผลการดำเนินงาน โดยรวม คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 94.95 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม



ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

 สถานศึกษาควรมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ หรือ อบรมพัฒนาครูด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ต่อไปในอนาคต

สรุปผลการประเมิน

6.3 สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ครูมีการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓		ครูมีการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ร้อยละ 92.12
2.	เพื่อให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ หรือ พัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	✓		ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ หรือ พัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง ร้อยละ 95.15
3.	เพื่อให้ครูสามารถนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียน ไปแก้ปัญหา และ/หรือพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอ ผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓		สามารถนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียน ไปแก้ปัญหา และ/หรือพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอ ผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 92.73
4.	เพื่อให้ครูได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อสร้างประโยชน์ทางการศึกษา	✓		มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อสร้างประโยชน์ทางการศึกษา ร้อยละ 79.39
5.	เพื่อให้ครูได้มีการแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน โดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	✓		มีการแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน โดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 83.64

6.4 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ด้านปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนร้อยละ 87 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓		ครูผู้สอนทุกคน มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ร้อยละ 88.61
1.	เชิงคุณภาพ ครูมีการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓		ครูมีการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ร้อยละ 92.12
2.	ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ หรือพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	✓		ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ หรือพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง ร้อยละ 95.15
3.	สามารถนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ปัญหา และ/หรือพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้นำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓		สามารถนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ปัญหา และ/หรือพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้นำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 92.73
4.	มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อสร้างประโยชน์ทางการศึกษา	✓		มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อสร้างประโยชน์ทางการศึกษา ร้อยละ 79.39
5.	มีการแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน โดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	✓		มีการแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน โดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 83.64

7.งบประมาณ

7.1งบประมาณที่ตั้งไว้ในโครงการ/กิจกรรม1,500..... บาท

7.2งบประมาณที่ใช้จริง1,500..... บาท รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	00.00	นางจารุณี วิเศษชู
2.ดำเนินการ (Do)	-ประชุมครูชี้แจงรายละเอียด -กำหนดส่งโครงการงานวิจัย -ดำเนินการวิจัย	1,000.00	ผอ.วิรัช หาญกล้า บุคลากรครูทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	กำกับ ติดตาม -ส่งรายงานการวิจัย -ประเมินผลการดำเนินงาน -สรุปจัดทำรายงานโครงการ	200.00	นางจารุณี วิเศษชู
4. ปรับปรุง/ พัฒนา (Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนารายงานผลการประชุม/อบรม / สัมมนา และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	300.00	นางจารุณี วิเศษชู

7.3คงเหลือ (เพียงพอ) / จ่ายเพิ่ม (ไม่เพียงพอ) 0.00..... บาท

8.ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

✂ ในการจัดกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ครูผู้สอนงบประมาณมีน้อยเพราะจะต้องใช้ในการลงทุนการสร้างสื่อ นวัตกรรมย่อย เพื่อที่จะได้มาซึ่งผลลัพธ์ความสำเร็จของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย

9.ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

✍ สถานศึกษาควรมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ หรือ อบรมพัฒนาครูด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และจัดสรรงบประมาณในการสร้างสื่อ นวัตกรรม

✍ โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี เนื่องจากสถานศึกษาต้องการส่งเสริม สนับสนุน จัดให้ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ดังนั้นจึงเห็นควรที่จะต้องให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ต่อไป

10.เอกสารแนบท้ายรายงาน

- 10.1 สำเนาคำสั่ง/ประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- 10.2 สำเนาภาพถ่ายตลอดโครงการ (เรียงลำดับตามกิจกรรมสำคัญ)
- 10.3 สรุปผลการประเมินและสำเนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน โครงการ/กิจกรรม
- 10.4 สำเนาหลักฐานอื่น ๆ

ลงชื่อ



ผู้สรุป/รายงานผล

(นางจรรุณี วิเศษชู)

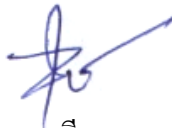
วันที่ 27 มีนาคม 2563

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าสายชั้น

ตรวจสอบรายงานพร้อมเอกสารประกอบการรายงานครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์

พบข้อผิดพลาดในเรื่อง.....

ลงชื่อ



ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

(นางสุวรรณี ชอบพล)

วันที่ 27 มีนาคม 2563

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

ทราบ พิจารณาแล้วให้ปรับปรุงแก้ไข.....

ลงชื่อ

(นายวิรัช หาญกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

วันที่ 30 มีนาคม 2563



ภาคผนวก

- บันทึกข้อความขออนุญาตการดำเนินงาน
- โครงการ/กิจกรรม
- เครื่องมือ/แบบประเมิน
- ภาพกิจกรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ: โรงเรียนเจริญวิทยา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่ จร.บค. /2562

วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นางจรรุณี วิเศษชู กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนเจริญวิทยา ได้รับมอบหมายให้จัดดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เพื่อให้ครูสามารถค้นหาปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และค้นหานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบถูกต้องตามกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ครุมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

ดังนั้น จึงขออนุมัติดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ

- 1.โปรดทราบ
- 2. โปรดพิจารณาลงนามในหนังสือบันทึกข้อความ จำนวน 1 ชุด
- 3.โปรดพิจารณาลงนามในแบบโครงการ จำนวน 1 ชุด

ลงชื่อ

(นางจรรุณี วิเศษชู)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ

(นางสุวรรณณี ชอบผล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

() อนุมัติตามที่เสนอ () ไม่อนุมัติด้วยสาเหตุ.....

ลงชื่อ

(นายวิรัช หาญกล้า)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

1.ชื่อกิจกรรม	การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2561 – 2563)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจารุณี วิเศษชู
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบริหารบุคคล โรงเรียนเจริญวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2562– มีนาคม 2563

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 30 ระบุว่าให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษาจึงเป็นหน้าที่ของ โรงเรียนที่จะต้องดำเนินการให้ผู้สอนเข้าใจและสามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ได้ทั้งนี้เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนการวิจัยในชั้นเรียนจึงเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการพัฒนาวิชาชีพครูด้วย

เนื่องจากการวิจัยในชั้นเรียนให้ข้อค้นพบที่ได้มาจากกระบวนการสืบค้นที่เป็นระบบและเชื่อถือได้ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้และครูเกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการดำเนินงานของโครงการนี้ ใน รอบปีที่ผ่านมาพบว่าครูใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเพื่อมุ่ง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคนโครงการนี้จึงเป็น โครงการที่สำคัญในการส่งเสริมให้ครู พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและได้ข้อค้นพบจากการคิดค้นเสาะหาสื่อ/นวัตกรรมใช้ในการแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและในโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ หรือพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
3. เพื่อเสริมสร้างให้ครูสามารถนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ปัญหา และ/หรือพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. เพื่อให้ครู ได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อสร้างประโยชน์ทางการศึกษา
5. เพื่อให้ครูมีการแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน โดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนร้อยละ 87 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

ด้านคุณภาพ

- 1.ครูมีการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
2. ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ หรือพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
3. ครูสามารถนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียน ไปแก้ปัญหา และ/หรือพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 4.ครูได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อสร้างประโยชน์ทางการศึกษา
- 5.ครูมีการแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน โดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2562 มิถุนายน 2562	อ. จารุณี
2.	ขั้นดำเนินการ -ประชุมครูชี้แจงรายละเอียด -กำหนดส่งโครงการงานวิจัย -ดำเนินการวิจัย	มิถุนายน 2562 กรกฎาคม 2562 กรกฎาคม 2562- กุมภาพันธ์ 2563	คณะครูทุกคน
3.	ขั้นสรุปและประเมินผล -ส่งรายงานการวิจัย -ประเมินผลการดำเนินงาน -สรุปจัดทำรายงานโครงการ	ก.พ. - มี.ค. 2563 มีนาคม 2563 มีนาคม 2563	อ.สุจินดา อ. จารุณี

6. แผนปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ชี้แจงรายละเอียด	อธิบายวิธีการเขียนโครงร่างวิจัยแก่ครูทุกคน(ห้องประชุม)	พฤษภาคม 2562	ผอ.วิรัช,ฝ่ายวิชาการ อ.สุจินดา ,อ. จารุณี
2.	เขียนโครงร่างวิจัยเสนอ	คุณครูทุกคนเขียนรายละเอียดของวิจัยที่จะทำ	กรกฎาคม 2562	คณะครูทุกคน
3.	วิจัย	ดำเนินการวิจัยเรื่องที่เสนอ (ห้องเรียน)	กรกฎาคม-2562 กุมภาพันธ์ 2563	คณะครูทุกคน

7.งบประมาณ โดยประมาณ 1,500 บาท

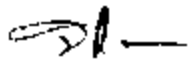
8. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

9. การติดตามและประเมินผล (วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ด้านปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนร้อยละ 87 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	-ผลการวิจัย/รายงานผลการวิจัย	คณะครูทุกคน
เชิงคุณภาพ ครูมีการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	-รายงานผลการวิจัยและรายงานผลการปฏิบัติงาน	คณะครูทุกคน
ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ หรือพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	-ผลจากการแก้ปัญหา/ รายงานผลการวิจัยและบันทึกการให้คำแนะนำ	
สามารถนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียน ไปแก้ปัญหา และ/หรือพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อสร้างประโยชน์ทางการศึกษา		
มีการแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียนโดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.ครูมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

ลงชื่อ 
(นางจารุณี วิเศษชู)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
(นางสุวรรณี ชอบพล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้บริหาร อนุมัติ

เห็นควรต้องพิจารณา เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นายวิรัช หาญกล้า)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน

กิจกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละข้อรายการต่อไปนี้ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของผู้ประเมิน
ตามเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ที่	รายการพฤติกรรม	พฤติกรรมการปฏิบัติ				
		ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน						
1	ครูมีการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	26 130	4 16	2 6	1	
2	ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ หรือพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	30 150	1 4	1 3	1	
3	สามารถนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียน ไปแก้ปัญหา และ/หรือพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	27 135	3 12	2 6	1	
4	มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อสร้างประโยชน์ทางการศึกษา	11 55	16 64	4 12	2	
5	มีการแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน โดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	18 90	9 36	4 12	2	
สรุปจำนวนความถี่ระดับคุณภาพที่ได้ระดับดีขึ้นไป $731/825*100=88.61$		560	132	39		
สรุปเฉลี่ยจำนวนครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป $731/825*33 = 29$ คน		87.88				

แบบประเมินผลการดำเนินงาน

กิจกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละข้อรายการต่อไปนี้ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของผู้ประเมิน
ตามเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ที่	รายการพฤติกรรม	พฤติกรรมการปฏิบัติ				
		ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน						
1	ครูมีการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ					
2	ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ หรือพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง					
3	สามารถนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ปัญหา และ/หรือพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
4	มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อสร้างประโยชน์ทางการศึกษา					
5	มีการแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน โดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง					
สรุปจำนวนความถี่ระดับคุณภาพ						

สรุปผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาพประกอบกิจกรรม

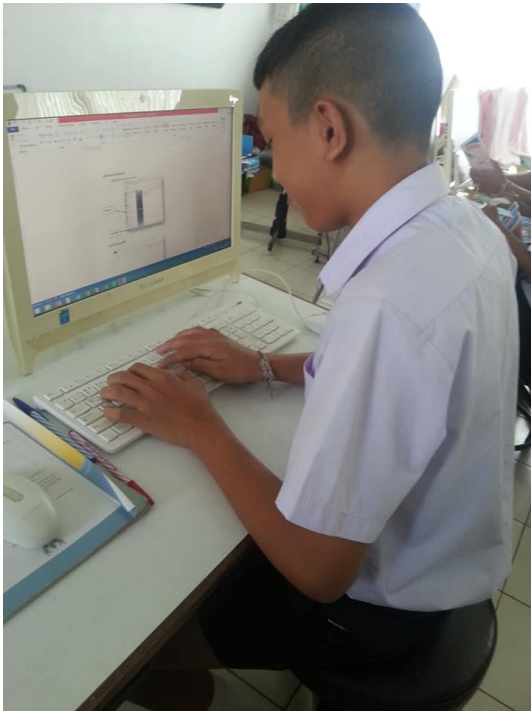
กิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



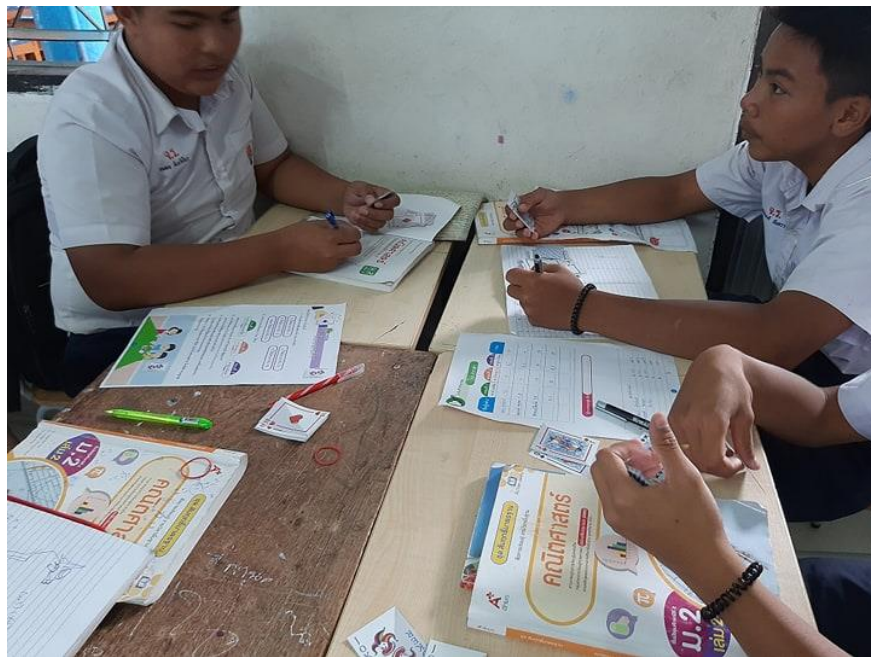
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย



กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
(เทคโนโลยีสารสนเทศ)



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนวิจัย

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนวิจัย

