



รายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรมสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
ปีการศึกษา 2562



นางช่อม ต่างสี
กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนเจริญวิทยา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรมสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
ปีการศึกษา 2562



โรงเรียนเจริญวิทยา
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

กิจกรรม สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย โดยมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินผล เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และส่งผลให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและประเมินผล กิจกรรม สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ จนทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเจริญวิทยา และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

นางช่อม ต่างสี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	ก
รายงานโครงการ/กิจกรรม	1
ความเป็นมา/หลักการเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	1
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ผลการดำเนินงาน	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจสอบถาม	3
ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ	4
ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	6
สรุปผลการประเมิน	7
งบประมาณ	9
ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน	9
ข้อเสนอแนะ	9

ภาคผนวก

เอกสารแนบท้ายรายงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : โรงเรียนเจริญวิทยา

ที่ จร.บค. / 2562

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตาม กิจกรรม สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า นางช่อม ต่างสี ได้ดำเนินกิจกรรม สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องตามแผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนเจริญวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

บัดนี้การจัดดำเนินโครงการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามแบบรายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางช่อม ต่างสี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุวรรณี ขอบผล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

() ทราบ () พิจารณาแล้วให้ปรับปรุงแก้ไข.....

ลงชื่อ

(นายวิรัช หาญกล้า)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา



รายงานโครงการ/กิจกรรม

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมครูให้จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรม (ถ้ามี) สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้.....

2. ความเป็นมา (สรุปจากหลักการและเหตุผล)

สื่อ มีบทบาทสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสื่อจะทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกและเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ให้ผู้เรียน การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนใน การแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้ออนไลน์หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัด โครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิจการ สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครู ศึกษาหลักการใช้สื่อชนิดต่างๆ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครู จัดทำ จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อส่งเสริมให้ครู มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อส่งเสริมให้ครู มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

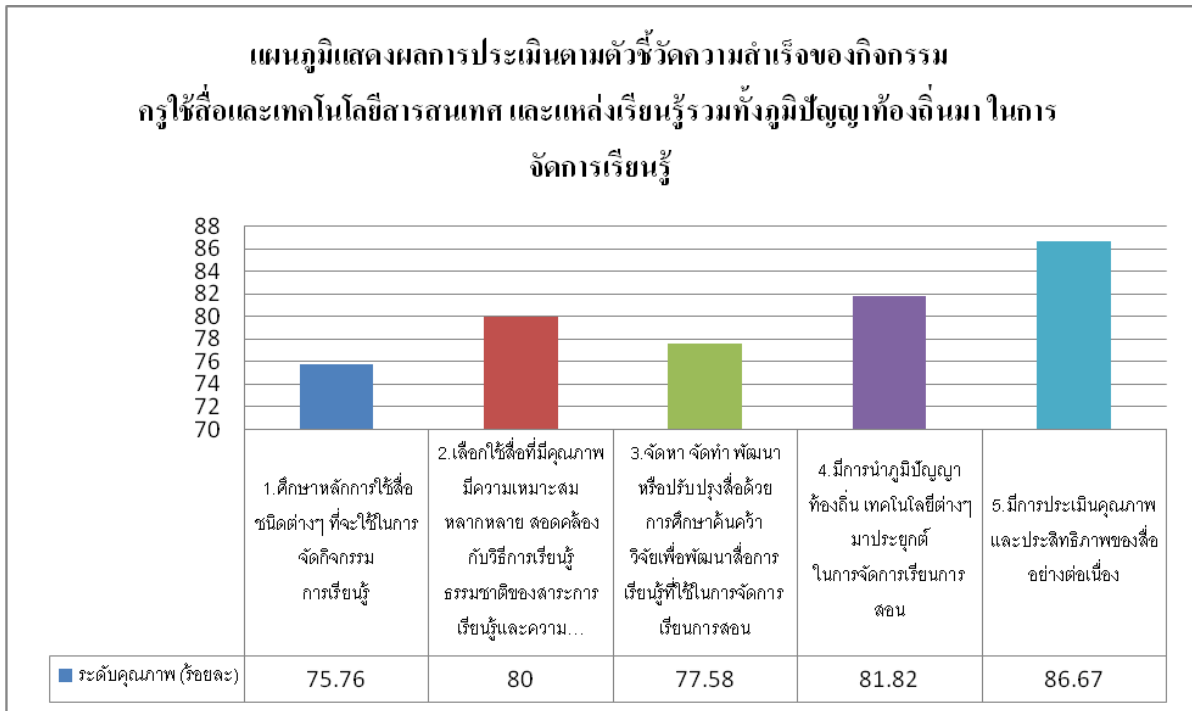
- ร้อยละ 87 ของครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีในสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

เชิงคุณภาพ

1. ครู ศึกษาหลักการใช้สื่อชนิดต่างๆ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ครู เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน
3. ครู จัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ครู มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน
5. ครู มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ (✓) สำเร็จตามเป้าหมาย () ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพ...ดีเลิศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละ ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1.ศึกษาหลักการใช้สื่อชนิดต่างๆ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	75.76	9 45	17 68	4 12	3	
2.เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน	80.00	17 85	8 32	5 15	3	
3.จัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	77.58	11 55	16 64	3 9	3	
4.มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน	81.82	18 90	9 36	3 9	3	
5.มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง	86.67	21 105	8 32	2 6	2	
สรุปจำนวนความถี่ระดับคุณภาพที่ได้ระดับดีขึ้นไป $663/825 \times 100 = 80.36$	401.83	380	232	51		
สรุปเฉลี่ยจำนวนครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป $663/825 \times 33 = 27$ คน		81.82				



6. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

การประเมินโครงการ/กิจกรรม

6.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู

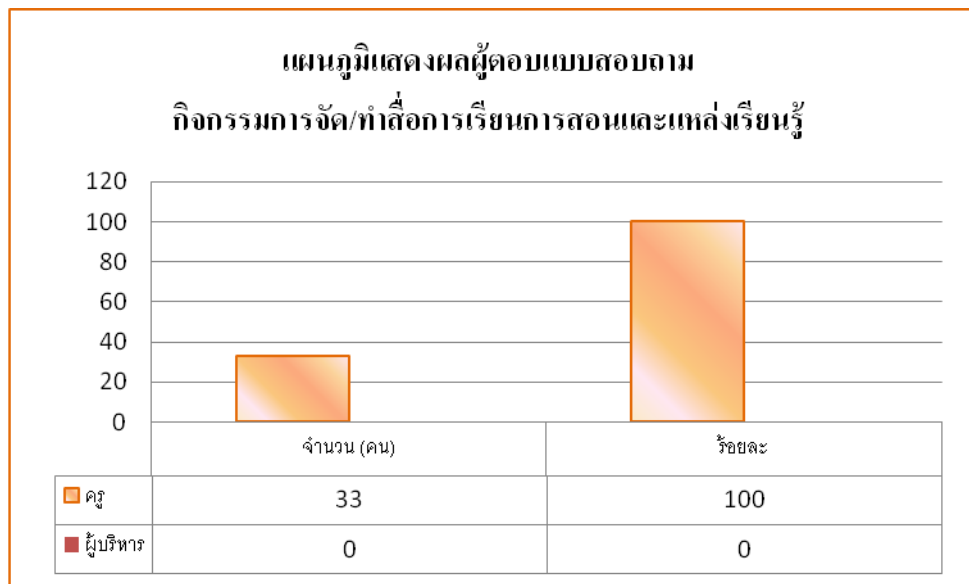
6.2 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	33	100
ผู้บริหาร	0	0
รวม	33	100

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครู จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100
เป็นผู้บริหาร จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
รวมทั้งสิ้น 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100



ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / กิจกรรมสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 40 %

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ 40 -59 %

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60 -79 %

ระดับ 4 หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 -89 %

ระดับ 5 หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

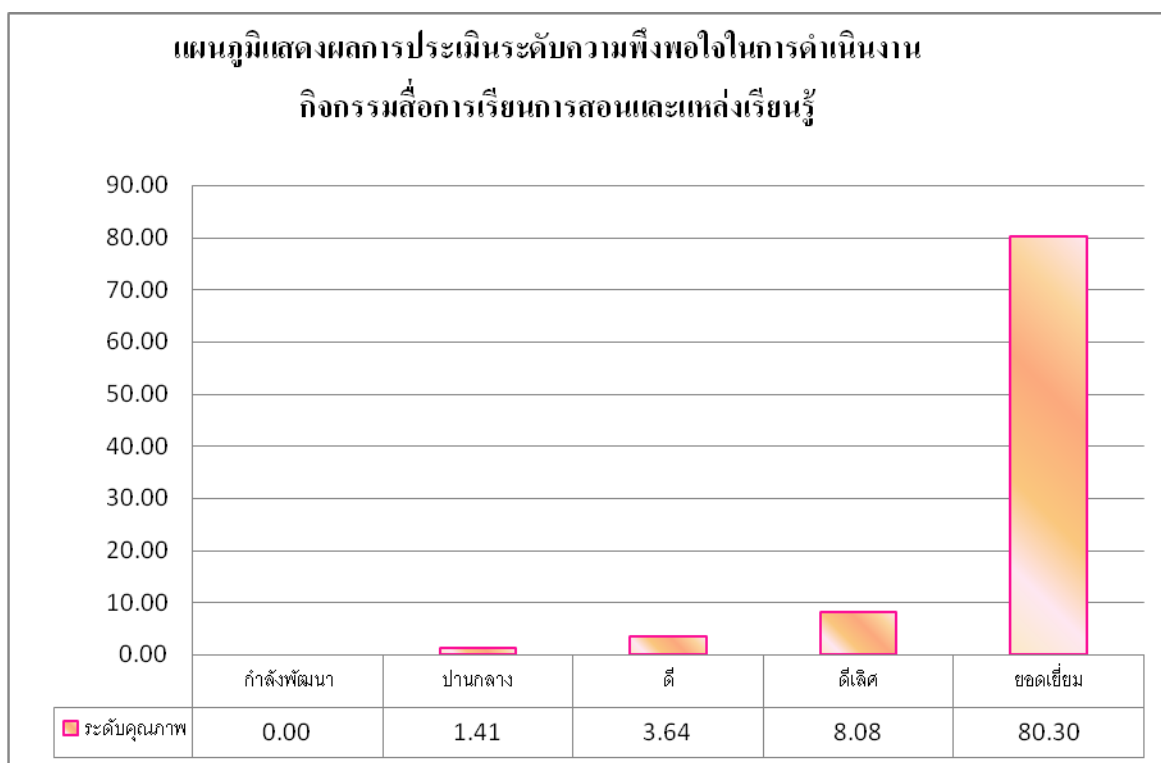
รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	0	1	3	4	25
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	0	1	3	3	26
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ	0	0	0	3	30
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	0	0	2	3	28
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	0	2	2	2	27
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	0	2	2	5	24
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	0	0	3	3	27
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	0	2	2	2	27
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	0	2	3	5	23
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	0	2	2	2	27
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	0	2	2	5	24
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	0	0	0	3	30
รวม	0	28	72	160	1590
		1.41	3.64	8.08	80.30
ค่าเฉลี่ย $1.41+3.64+8.08+80.30=93.43$	93.43				

สรุปผลการประเมิน โดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12)

* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ การดำเนินงานควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน จากการดำเนินงาน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ผลการดำเนินงานจากการประเมินระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการผลโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 93.43 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม



ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ✍️ สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และให้ความรู้ หรือ อบรมพัฒนาครูด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยี ผลิตสื่อ การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เสมออย่างต่อเนื่อง เพื่อมาใช้ในการวางแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ต่อไปในอนาคต

สรุปผลการประเมิน

1. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักการใช้สื่อชนิดต่างๆ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓		ครูสามารถศึกษาหลักการใช้สื่อชนิดต่างๆ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 75.76
2.	เพื่อส่งเสริมให้ครูเลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน	✓		ครูสามารถเลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน ร้อยละ 80.00
3.	เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดหา จัดทำ พัฒนา หรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓		ครูสามารถจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 77.58
4.	เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓		ครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 81.82
5.	เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง	✓		ครูมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 86.67

2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เชิงปริมาณ ร้อยละ 87 ของครูผู้สอนใช้สื่อและ เทคโนโลยีในสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓		ครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีใน สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ หลากหลาย คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 81.82
2.	เชิงคุณภาพ ครูสามารถศึกษาหลักการใช้สื่อชนิด ต่างๆ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	✓		ครูสามารถศึกษาหลักการใช้สื่อชนิด ต่างๆ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ร้อยละ 75.76
3.	ครูสามารถเลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มี ความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติ ของสาระการเรียนรู้และความ แตกต่างของผู้เรียน	✓		ครูสามารถเลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มี ความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติ ของสาระการเรียนรู้และความ แตกต่างของผู้เรียน ร้อยละ 80.00
4.	ครูสามารถจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือ ปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	✓		ครูสามารถจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือ ปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ร้อยละ 77.58
5.	ครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ ในการจัดการเรียนการสอน	✓		ครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ ในการ จัดการเรียนการสอน ร้อยละ 81.82
6.	ครูมีการประเมินคุณภาพและ ประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง	✓		ครูมีการประเมินคุณภาพและ ประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 86.67

7.งบประมาณ

7.1งบประมาณที่ตั้งไว้ในโครงการ/กิจกรรม 5,000 บาท

7.2งบประมาณที่ใช้จริง 5,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
1.เตรียมการ (Plan)	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติจัดทำ 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม -เสนอบุคลากร(คณะกรรมการ) ร่วมดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	00.00	อ.ชอุ่ม ต่างสี
2.ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการ (D) 3.ดำเนินงานตามกิจกรรม	5,000.00	ผอ.วิรัช หาญกล้า บุคลากรครูทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานตามกิจกรรม	00.00	อ.สุจินดา อ.ชอุ่ม ต่างสี
4. ปรับปรุง/ พัฒนา (Act)	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 5.สรุปประเมินผลกิจกรรม และจัดทำ รายงานผล นำเสนอฝ่ายบริหาร	00.00	อ.ชอุ่ม ต่างสี

7.3คงเหลือ (เพียงพอ) / จ่ายเพิ่ม (ไม่เพียงพอ) 0.00 บาท

8.ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

✂ งบประมาณที่จัดสรรให้มาดำเนินงานกิจกรรมยังมีน้อย ซึ่งทำให้สื่อ นวัตกรรมที่ครูผลิตได้มายังมีน้อยอยู่

9.ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

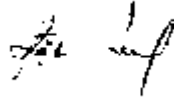
✍ ในการจัดกิจกรรม ควรเพิ่มงบประมาณให้มากกว่านี้ เพื่อที่จะสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมากกว่านี้

10.เอกสารแนบท้ายรายงาน

- 10.1 สำเนาคำสั่ง/ประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- 10.2 สำเนาภาพถ่ายตลอดโครงการ (เรียงลำดับตามกิจกรรมสำคัญ)
- 10.3 สรุปผลการประเมินและสำเนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน โครงการ/กิจกรรม
- 10.4 สำเนาหลักฐานอื่น ๆ

ลงชื่อ

(นางช่อม ต่างสี)



ผู้สรุปรายงานผล

วันที่ 27 มีนาคม 2563

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าสายชั้น

- (✓) ตรวจสอบรายงานพร้อมเอกสารประกอบการรายงานครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์
- () พบข้อผิดพลาดในเรื่อง

ลงชื่อ

(นางสุวรรณณี ชอบผล)



ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

วันที่ 27 มีนาคม 2563

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเจริญวิทยา

- () ทราบ () พิจารณาแล้วให้ปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ

(นายวิรัช หาญกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

วันที่ 30 มีนาคม 2563



ภาคผนวก

- บันทึกข้อความขออนุญาตการดำเนินงาน
- โครงการ/กิจกรรม
- เครื่องมือ/แบบประเมิน
- ภาพกิจกรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ: โรงเรียนเจริญวิทยา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่ จร.บค. /2562

วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมการจัดสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นางช่อม ต่างสี กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนเจริญวิทยา ได้รับมอบหมายให้จัดดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมการจัดสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ เพื่อต้องการให้ครูได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น

ดังนั้น จึงขออนุมัติดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมการจัดสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ

- 1.โปรดทราบ
- 2. โปรดพิจารณาลงนามในหนังสือบันทึกข้อความ จำนวน 1 ชุด
- 3.โปรดพิจารณาลงนามในแบบโครงการ จำนวน 1 ชุด

ลงชื่อ

(นางช่อม ต่างสี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุวรรณณี ชอบผล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

() อนุมัติตามที่เสนอ () ไม่อนุมัติด้วยสาเหตุ.....

ลงชื่อ

(นายวิรัช หาญกล้า)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

1.ชื่อกิจกรรม	สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน	มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางช่อม ต่างดี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบริหารบุคคล โรงเรียนเจริญวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2562– มีนาคม 2563

2.หลักการและเหตุผล

สื่อ มีบทบาทสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสื่อจะทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกและเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ให้ผู้เรียน การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัด โครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครู ศึกษาหลักการใช้สื่อชนิดต่างๆ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครู จัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อส่งเสริมให้ครู มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อส่งเสริมให้ครู มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง

4.เป้าหมาย **เชิงปริมาณ** ร้อยละ 87 ของครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีในสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย

เชิงคุณภาพ

1. ครู ศึกษาหลักการใช้สื่อชนิดต่างๆ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ครู เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน
3. ครู จัดทำ จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ครู มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. ครู มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
1.เตรียมการ (Plan)	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติจัดทำ 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม -เสนอบุคลากร(คณะกรรมการ) ร่วมดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	00.00	อ.ชอุ่ม ต่างสี
2.ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการ (D) 3.ดำเนินงานตามกิจกรรม	5,000.00	ผอ.วิรัช หาญกล้า บุคลากรครูทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	00.00	อ.สุจินดา อ.ชอุ่ม ต่างสี
4. ปรับปรุง/ พัฒนา (Act)	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 5.สรุปประเมินผลกิจกรรม และจัดทำรายงานผล นำเสนอฝ่ายบริหาร	00.00	อ.ชอุ่ม ต่างสี

6.งบประมาณ โดยประมาณ 5,000 บาท

7. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

7.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน

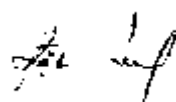
8. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

9. การติดตามและประเมินผล (วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 87 ของครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีในสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู ศึกษาหลักการใช้สื่อชนิดต่างๆ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครู เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน ครู จัดทำ จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครู มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ครู มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> บันทึกรายชื่อสื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ บันทึกการนำสื่อ นวัตกรรมไปใช้จัดการเรียนรู้ สถิติสื่อการเรียนรู้ ประเมินผลงานคุณภาพสื่อและนวัตกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> แบบบันทึกรายชื่อสื่อการเรียนรู้ทุกสาระฯ แบบบันทึกการนำสื่อ นวัตกรรมไปใช้จัดการเรียนรู้ รายงานผลสื่อการเรียนรู้ แบบประเมินผลงานคุณภาพสื่อและนวัตกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีในสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ
(นางช่อม ต่างสี)

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
(นางสุวรรณณี ชอบพล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้บริหาร อนุมัติ
 เห็นควรต้องพิจารณา เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นายวิรัช หาญกล้า)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

แบบประเมิน

กิจกรรม สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละข้อรายการต่อไปนี้ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของผู้ประเมิน
ตามเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

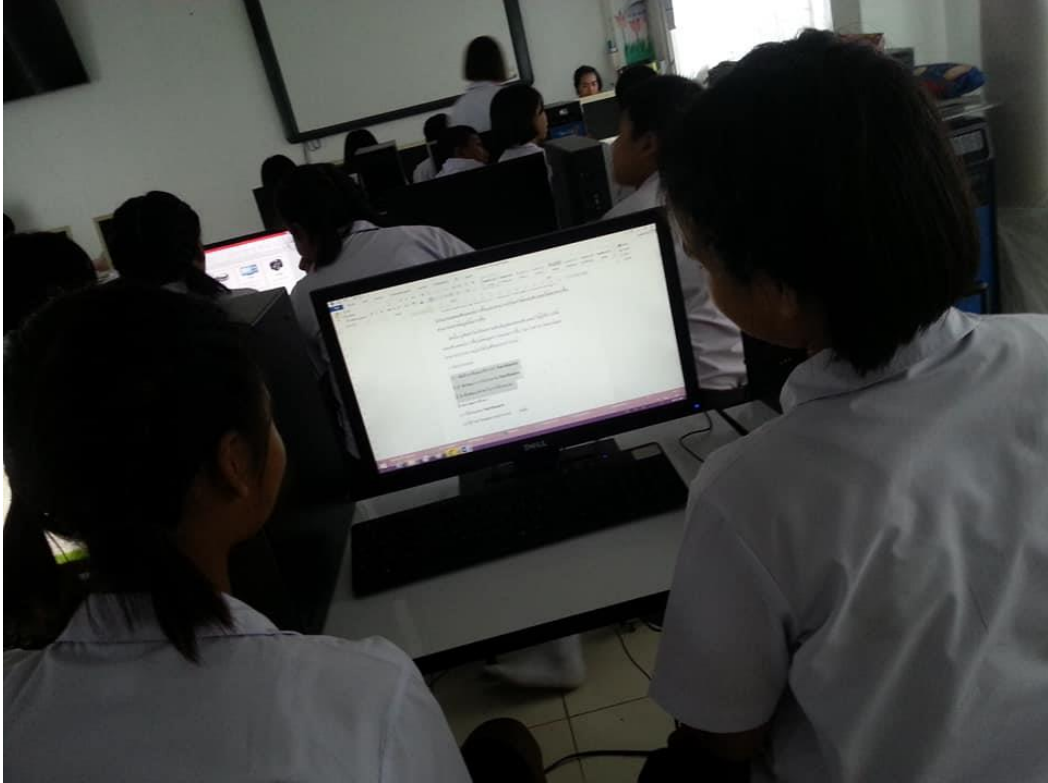
ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ที่	รายการพฤติกรรม	พฤติกรรมการปฏิบัติ				
		ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
กิจกรรม ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาในการจัดการเรียนรู้						
1	ศึกษาหลักการใช้สื่อชนิดต่างๆ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	9 45	17 68	4 12	3	
2	เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน	17 85	8 32	5 15	3	
3	จัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	11 55	16 64	3 9	3	
4	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	18 90	9 36	3 9	3	
5	มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง	21 105	8 32	2 6	2	
สรุปจำนวนความถี่ระดับคุณภาพที่ได้ระดับดีขึ้นไป $663/825 \times 100 = 80.36$		380	232	51		
สรุปเฉลี่ยจำนวนครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป $663/825 \times 33 = 27$ คน		81.82				

ภาพประกอบกิจกรรม

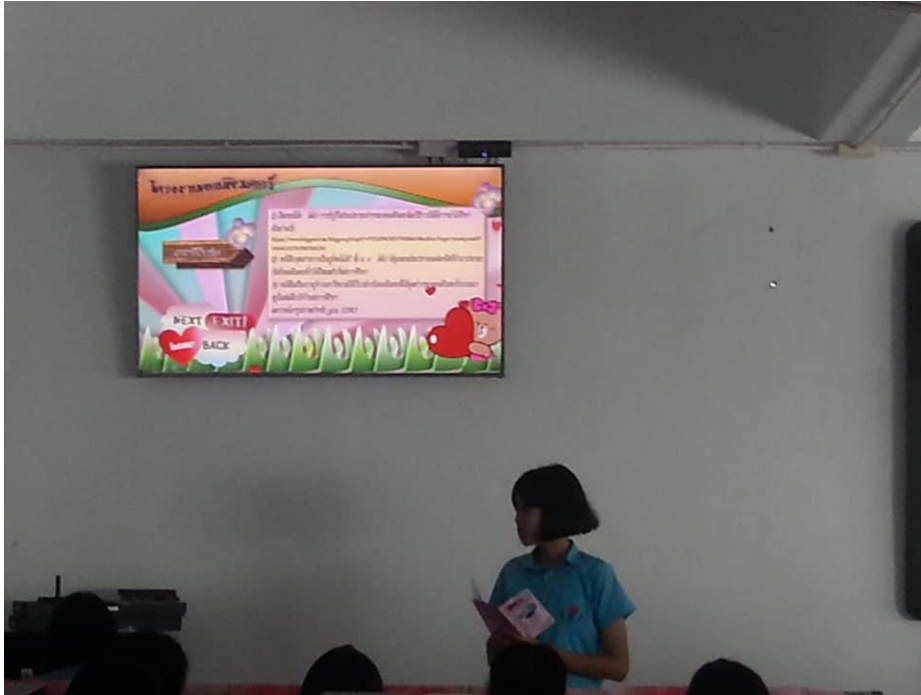
กิจกรรม สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้



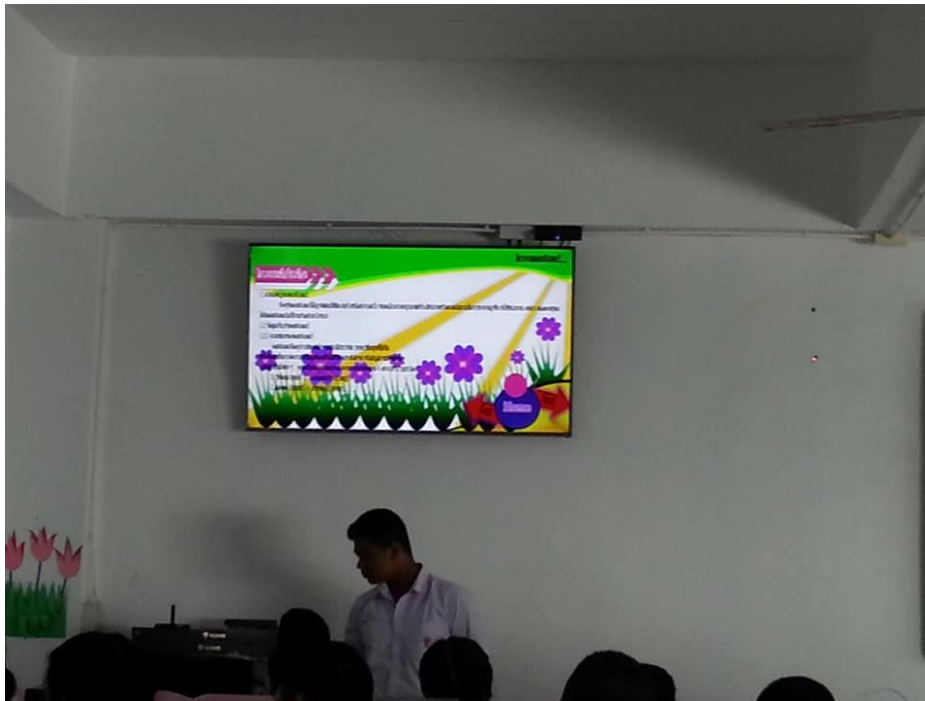
การใช้สื่อการเรียนการสอนของครู ใช้สื่อ Computer ในการจัดการเรียนรู้



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ Power Point



ผู้เรียนนำเสนอชิ้นงานโดยผู้เรียน



กิจกรรมการใช้สื่อการเรียนการสอน โดยบัตรคำ/บัตรภาพ



สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

