



รายงานผลการดำเนินงาน  
กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้  
ปีการศึกษา 2562



นางพันธ์พิศ โสทะ  
กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนเจริญวิทยา  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงานผลการดำเนินงาน  
*กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้*  
ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนเจริญวิทยา  
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## คำนำ

กิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จริง โดยมีการดำเนินอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินผล เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและประเมินผล กิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จนทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเจริญวิทยา และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

นางพันธ์พิศ โสทะ  
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	ก
รายงานโครงการ/กิจกรรม	1
ความเป็นมา/หลักการเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	1
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ผลการดำเนินงาน	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจสอบถาม	3
ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ	4
ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	6
สรุปผลการประเมิน	6
งบประมาณ	8
ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน	8
ข้อเสนอแนะ	9

### ภาคผนวก

เอกสารแนบท้ายรายงาน



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : โรงเรียนเจริญวิทยา

ที่ จร.บค. / 2562

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตาม กิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า นางพันธ์พิศ โสทะ ได้ดำเนินกิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องตามแผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนเจริญวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จริง

บัดนี้การจัดดำเนินโครงการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามแบบรายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางพันธ์พิศ โสทะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุวรรณณี ขอบผล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเจริญวิทยา

( ) ทราบ ( ) พิจารณาแล้วให้ปรับปรุงแก้ไข .....

ลงชื่อ

(นายวิรัช หาญกล้า)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา



## รายงานโครงการ/กิจกรรม

1. ชื่อโครงการ ..... ส่งเสริมครูให้จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
กิจกรรม (ถ้ามี) ..... การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....

### 2. ความเป็นมา (สรุปจากหลักการและเหตุผล)

แผนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนจะต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อไปสู่เป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ผู้สอนจะต้องหากกลยุทธ์และวิธีการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบสำคัญว่าจัดทำแผนอย่างไร เพื่อใคร มีเทคนิคและวิธีการอย่างไร ผลที่ได้รับจะเป็นอย่างไร ดังนั้นแผนการจัดการเรียนรู้จึงเปรียบเสมือนเป้าหมายความสำเร็จที่ผู้สอนคาดหวังไว้

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง
2. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้
3. เพื่อให้ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
4. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
5. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

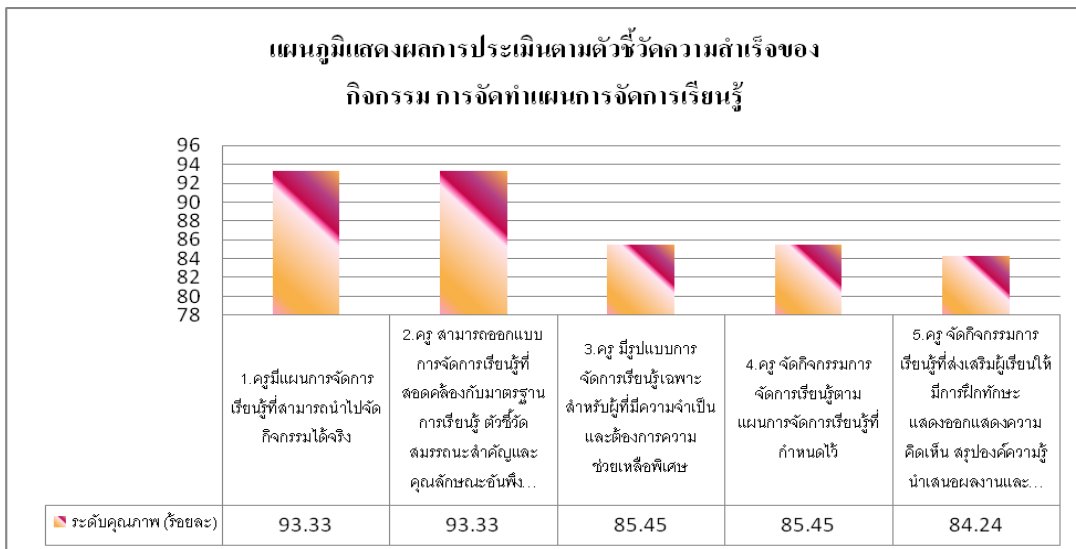
ครูผู้สอน จำนวน 33 คน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

### เชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 87 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง
2. ครูร้อยละ 87 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้
3. ครูร้อยละ 87 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
4. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
5. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ(✓) ความสำเร็จตามเป้าหมาย ( )ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละ ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	93.33	28 140	2 8	2 6	1	
2.ครู สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้	93.33	28 140	2 8	2 6	1	
3.ครู มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	85.45	18 90	9 36	5 15	1	
4.ครู จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	85.45	18 90	9 36	5 15	1	
5.ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	84.24	15 75	13 52	4 12	1	
สรุปลองค์ความรู้ระดับคุณภาพที่ได้ระดับดีขึ้นไป $729/825*100=88.36$	441.8	535	140	54		
สรุปลองค์จำนวนครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป $729/825*33 = 29$ คน		88.36				



## 6. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

### 6.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

6.1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน

6.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู

6.2 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจสอบถาม

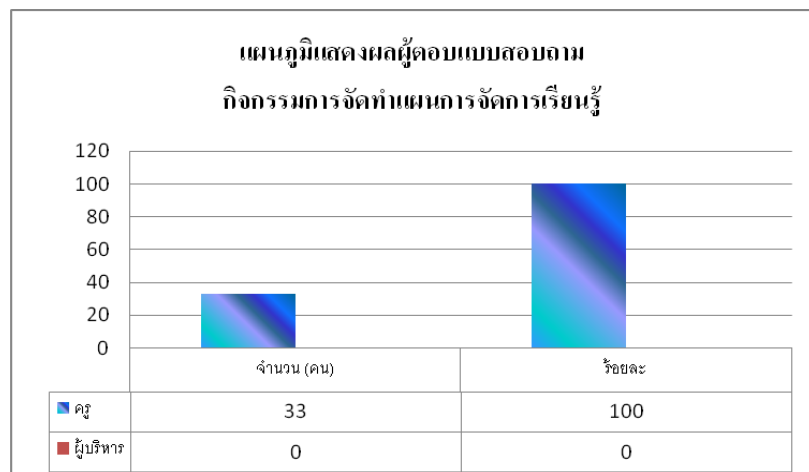
ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	33	100
ผู้บริหาร	0	0
รวม	33	100

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครู จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เป็นผู้บริหาร จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

รวมทั้งสิ้น 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100





## ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

### แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 59 %

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60 -69 %

ระดับ 3 หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับ 70 -79 %

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 -89 %

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	0	3	3	4	23
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	0	3	3	3	24
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ	0	0	0	3	30
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	0	1	3	5	24
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	0	1	1	3	28
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	0	3	3	5	22
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	0	0	3	4	23
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	0	3	3	3	24
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	0	2	3	5	23

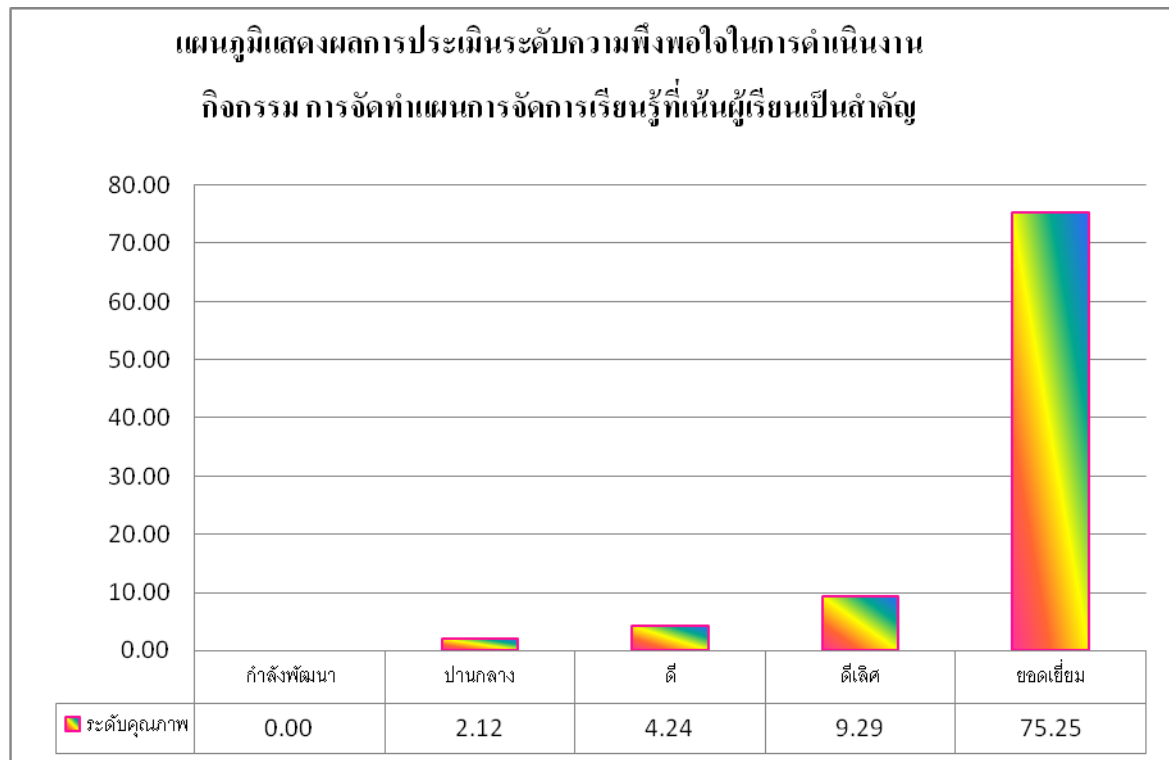
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	0	3	3	4	23
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	0	2	3	4	24
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	0	0	0	3	30
รวม	0	42	84	184	1490
		2.12	4.24	9.29	75.25
<b>ค่าเฉลี่ย</b> $2.12+4.24+9.29+75.25=90.90$	90.90				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12)


\* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ       การดำเนินงานควรปรับปรุง

จากการดำเนินงาน กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ผลการดำเนินงานจากการประเมินระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการผลสรุปว่า มีด้านทรัพยากรที่ใช้ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ และประเมินผลการดำเนินงาน โดยรวม คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90.90 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม



### ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-  สถานศึกษาควรมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ หรือ อบรมพัฒนาครูด้านการวิเคราะห์และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปในทางและรูปแบบเดียวกัน เพื่อมาใช้ในการวางแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ต่อไปในอนาคต

### สรุปผลการประเมิน

#### 1. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓		ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงร้อยละ 93.33
2.	เพื่อให้ครู สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้	✓		ครู สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ร้อยละ 93.33
3.	เพื่อให้ครู มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓		ครู มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ร้อยละ 85.45
4.	เพื่อให้ครู จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	✓		ครู จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 85.45
5.	เพื่อให้ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓		ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 84.24

## 2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓		ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงร้อยละ 93.33
2.	ครู สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้	✓		ครู สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ร้อยละ 93.33
3.	ครู มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓		ครู มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ร้อยละ 85.45
4.	ครู จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	✓		ครู จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 85.45
5.	ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓		ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 84.24

## 7.งบประมาณ

7.1งบประมาณที่ตั้งไว้ในโครงการ/กิจกรรม .....1,500.....บาท

7.2งบประมาณที่ใช้จริง .....1,500.....บาท รายละเอียดดังนี้



ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	00.00	อ.พันธ์พิศ
2.ดำเนินการ (Do)	1.ประชุมวางแผนกิจกรรม 2.ครูทุกคนศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหาแผนการจัดการเรียนรู้ 3.ครูทุกคนวางแผนการ/กำหนดการสอน/ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 4.เก็บรวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้ของครู แต่ละคน 5.สรุป และประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคน	1,200.00	ผอ.วิรัช หาญกล้า บุคลากรครูทุกคน
3.ตรวจสอบ (Check)	เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกใน การดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	00.00	อ.สุจินดา อ.พันธ์พิศ
4.ปรับปรุง/ พัฒนา (Act)	1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงาน โครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	300.00	อ.พันธ์พิศ

7.3คงเหลือ (เพียงพอ) / จ่ายเพิ่ม (ไม่เพียงพอ) .....0.00.....บาท

## 8.ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

✂ ในการวางรูปแบบการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้มีขั้นตอนการทำที่เยอะมาก ทำให้ครูผู้สอน  
มีภาระหน้าที่ในการจัดทำเยอะขึ้น แทนที่จะมาพัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อเน้นผู้เรียนมากกว่าที่  
จะมาเสียเวลากับการสร้างผลงานที่เป็นเอกสารเยอะๆ

### 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

-  ในการจัดกิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ หัวหน้าฝ่ายวิชาการควรชี้แจงรายละเอียดทุกครั้งในการจัดทำกิจกรรมการจัดทำและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แก่ครูผู้สอนทุกคนทราบก่อนเสมอทุกครั้งเพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นได้และควรที่จะสร้างรูปแบบที่ไม่ต้องมีขั้นตอนเยอะแต่สามารถนำไปใช้ได้ กะทัดรัด และสอนแล้วทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ที่ชัดเจนและเข้าใจได้ง่ายมากกว่า
-  โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี ดังนั้นจึงเห็นควรที่จะต้องให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ต่อไป

### 10. เอกสารแนบท้ายรายงาน

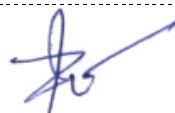
- 10.1 สำเนาคำสั่ง/ประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- 10.2 สำเนาภาพถ่ายตลอดโครงการ (เรียงลำดับตามกิจกรรมสำคัญ)
- 10.3 สรุปผลการประเมินและสำเนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน โครงการ/กิจกรรม
- 10.4 สำเนาหลักฐานอื่น ๆ

ลงชื่อ  ผู้สรุป/รายงานผล

(นางพันธ์พิศ โสตะ) วันที่ 27 มีนาคม 2563

### ความเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าสายชั้น

- (  ) ตรวจสอบรายงานพร้อมเอกสารประกอบการรายงานครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์
- ( ) พบข้อผิดพลาดในเรื่อง.....

ลงชื่อ  ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

(นางสุวรรณณี ขอบผล) วันที่ 27 มีนาคม 2563

### ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

- ( ) ทราบ ( ) พิจารณาแล้วให้ปรับปรุงแก้ไข.....

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

(นายวิรัช หาญกล้า) วันที่ 30 มีนาคม 2563



## ภาคผนวก

- บันทึกข้อความขออนุญาตการดำเนินงาน
- โครงการ/กิจกรรม
- เครื่องมือ/แบบประเมิน
- ภาพกิจกรรม



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ: โรงเรียนเจริญวิทยา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่ จร.บค. /2562

วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินการจัดกิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นางพันธ์พิศ โสทะ กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนเจริญวิทยา ได้รับมอบหมายให้จัดดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขึ้น ตามแผนงาน การจัดการศึกษา ของโรงเรียนเจริญวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จริง

ดังนั้น จึงขออนุมัติดำเนินการจัดดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ต่อไป ตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

- 1. โปรดทราบ
- 2. โปรดพิจารณาลงนามในหนังสือบันทึกข้อความ จำนวน 1 ชุด
- 3. โปรดพิจารณาลงนามในแบบโครงการ จำนวน 1 ชุด

ลงชื่อ

(นางพันธ์พิศ โสทะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุวรรณณี ชอบพล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเจริญวิทยา

( ) อนุมัติตามที่เสนอ ( ) ไม่อนุมัติด้วยสาเหตุ.....

ลงชื่อ

(นายวิรัช...หาญกล้า)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา



1.ชื่อกิจกรรม	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	ด้านการจัดการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2561 -2563)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางพันธ์พิศ โสทะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบริหารบุคคล โรงเรียนเจริญวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2562– มีนาคม 2563

\*\*\*\*\*

## 2.หลักการและเหตุผล

แผนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนจะต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อไปสู่เป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ผู้สอนจะต้องหากกลยุทธ์และวิธีการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบสำคัญว่าจัดทำแผนอย่างไร เพื่อใคร มีเทคนิคและวิธีการอย่างไร ผลที่ได้รับจะเป็นอย่างไร ดังนั้นแผนการจัดการเรียนรู้จึงเปรียบเสมือนเป้าหมายความสำเร็จที่ผู้สอนคาดหวังไว้

## 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง
2. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้
3. เพื่อให้ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
4. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
5. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 4.เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

## เชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 87 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้
2. ครูร้อยละ 87 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
3. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
4. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	ผู้ดำเนินการ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ 1.ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง/-แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	อ.พันธ์พิศ
2.ดำเนินการ (Do)	1.ประชุมวางแผนกิจกรรม 2.ครูทุกคนศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหาแผนการจัดการเรียนรู้ 3.ครูทุกคนวางแผนการ/กำหนดการสอน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 4.เก็บรวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละคน 5.สรุป และประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน	ผอ.วิรัช หาญกล้า บุคลากรครูทุกคน
3.ตรวจสอบ (Check)	เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมตามภาระงานที่กำหนด	อ.สุจินดา อ.พันธ์พิศ
4.ปรับปรุง/ พัฒนา (Act)	1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	อ.พันธ์พิศ

6.งบประมาณ โดยประมาณ 1,500 บาท

## 7. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

7.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

9. การติดตามและประเมินผล (วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง</p> <p>2.ครুর้อยละ 87 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้</p> <p>3.ครুর้อยละ 87 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ</p> <p>4.ครู จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้</p> <p>5.ครুর้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>1.ประเมินส่งแผน</p> <p>2.การสังเกตสอบถาม</p> <p>ตรวจสอบ</p> <p>นิเทศ กำกับติดตาม</p>	<p>1.แบบประเมินส่งแผน</p> <p>2.แบบประเมินการสังเกต</p> <p>สอบถาม</p> <p>ตรวจสอบ</p> <p>นิเทศ กำกับติดตาม</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านK:P:A ได้  
อย่างเหมาะสม และชัดเจน

ลงชื่อ 

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางพนัษิศา โสทะ)

ลงชื่อ 

ผู้เสนอ

(นางสุวรรณี ชอบผล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้บริหาร  อนุมัติ

เห็นควรต้องพิจารณา เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นายวิรัช หาญกล้า)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

## แบบประเมินผลการดำเนินงาน

กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละข้อรายการต่อไปนี้ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของผู้ประเมิน  
ตามเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
1.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง					
2.ครู สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้					
3.ครู มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ					
4.ครู จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
5.ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
สรุปจำนวนความถี่ระดับคุณภาพ					

สรุปผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

## ภาพประกอบกิจกรรม

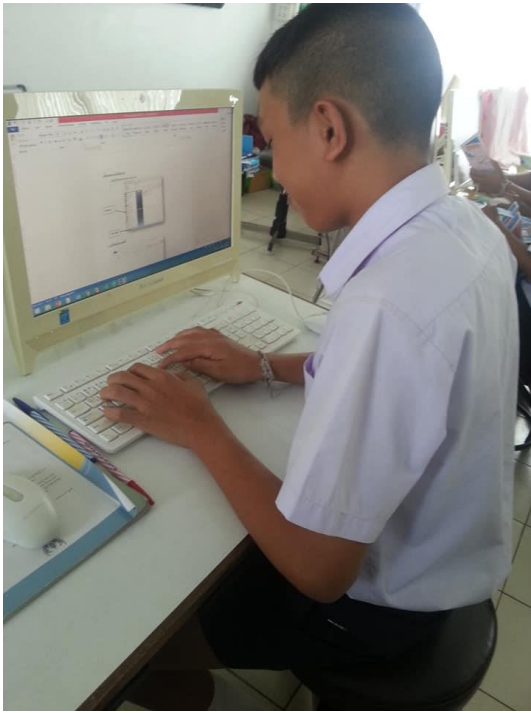
กิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย



กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
(เทคโนโลยีสารสนเทศ)



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนวิจัย

กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

