



# รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร

ปีการศึกษา 2562



นางพันธ์พิศ โสทะ

กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนเจริญวิทยา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงานผลการดำเนินงาน  
กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร  
ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนเจริญวิทยา  
อําเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## คำนำ

กิจกรรม วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง โดยมีการดำเนินอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินผล เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และส่งผลให้ครูมีกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างชัดเจน

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและประเมินผล กิจกรรม วิเคราะห์หลักสูตร จนทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเจริญวิทยา และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

นางพันธ์พิศ โสทะ  
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	ก
รายงานโครงการ/กิจกรรม	1
ความเป็นมา/หลักการเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	1
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ผลการดำเนินงาน	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจสอบถาม	3
ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ	4
ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	6
สรุปผลการประเมิน	7
งบประมาณ	9
ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน	9
ข้อเสนอแนะ	10

### ภาคผนวก

เอกสารแนบท้ายรายงาน



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : โรงเรียนเจริญวิทยา

ที่ จร.บค. / 2562

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า นางพันธ์พิศ โสทะ ได้ดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องตามแผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนเจริญวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเจริญวิทยา และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

บัดนี้การจัดดำเนินโครงการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามแบบรายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางพันธ์พิศ โสทะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุวรรณี ชอบผล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเจริญวิทยา

( ) ทราบ ( ) พิจารณาแล้วให้ปรับปรุงแก้ไข.....

ลงชื่อ

(นายวิรัช หาญกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา



## รายงานโครงการ/กิจกรรม

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมครูให้จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
กิจกรรม (ถ้ามี) การวิเคราะห์หลักสูตร

### 2. ความเป็นมา (สรุปจากหลักการและเหตุผล)

กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร เป็นโครงการต่อเนื่องตามแผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล ของโรงเรียน เจริญวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูได้มีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน แสดงการ เชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึงการพัฒนาผู้เรียน โดย กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม และชัดเจน

ดังนั้น ครูโรงเรียนเจริญวิทยาทุกคน ได้ทราบถึงนโยบาย หลักการ แนวทางในการจัดทำหลักสูตร พร้อมทั้งมีแนวทางในการแก้ไขปัญหา ข้อเสนอแนะร่วมกัน และมีส่วนร่วมในการกำหนด จัดทำ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ หลักสูตรในแต่ละตัวบ่งชี้ที่จัดทำแล้วนำมา สรุปผลประเมินให้ระดับคุณภาพ

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อให้ครูสามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากับ แผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน
3. เพื่อให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
4. เพื่อให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน

### 4. เป้าหมาย

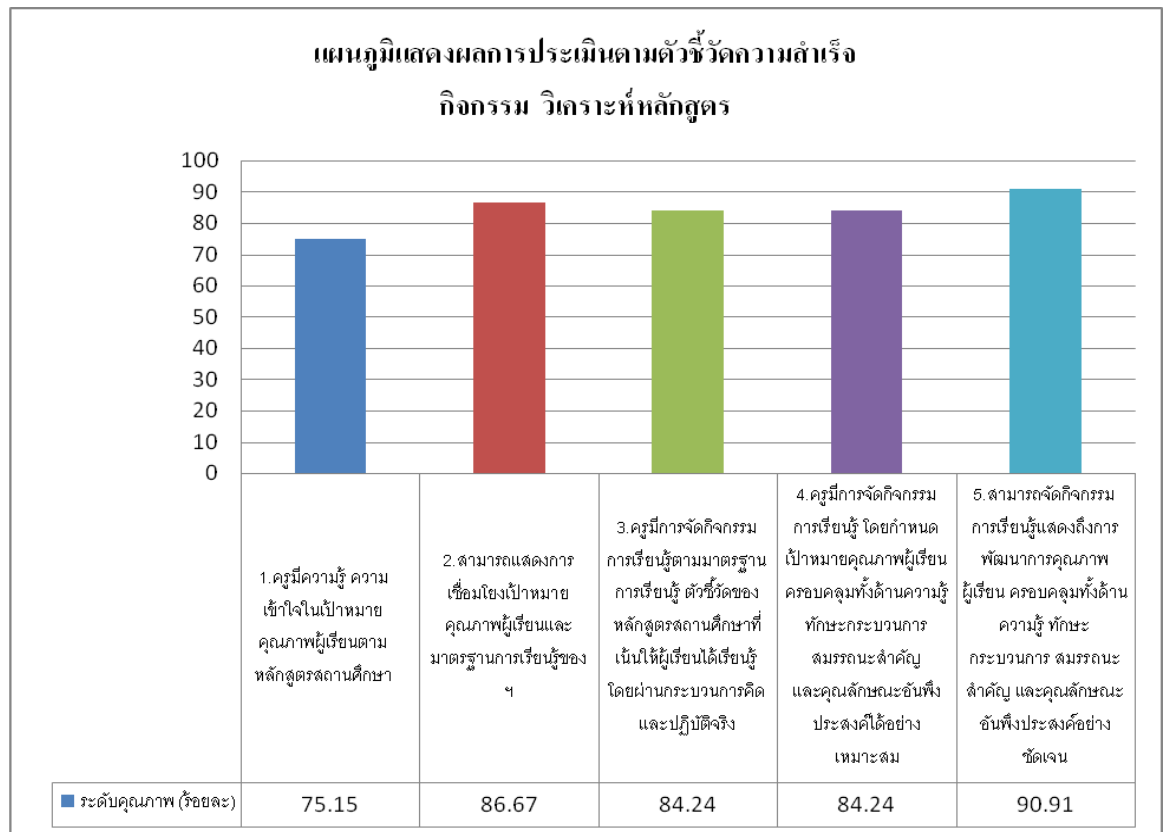
**เชิงปริมาณ** ครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์หลักสูตรในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงได้

### เชิงคุณภาพ

- 1.ครุมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.สามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน
- 3.ครุมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- 4.ครุมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม
- 5.สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ( ✓ ) สำเร็จตามเป้าหมาย ( ) ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพ...ดีเลิศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละ ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1.ครุมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75.15	9 45	10 40	13 39	1	
2.สามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน	86.67	19 95	9 36	4 12	1	
3.ครุมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	84.24	16 80	11 44	5 15	1	
4.ครุมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม	84.24	16 80	11 44	5 15	1	
5.สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน	90.91	23 115	8 32	1 3	1	
<b>สรุปจำนวนความถี่ระดับคุณภาพที่ได้ระดับดีขึ้นไป</b> <b><math>695/825*100=84.24</math></b>	<b>421.21</b>	<b>415</b>	<b>196</b>	<b>84</b>		
<b>สรุปเฉลี่ยจำนวนครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป <math>695/825*33 = 28</math> คน</b>		<b>84.85</b>				



## 6. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

### 6.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

6.1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน

6.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู

6.2 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

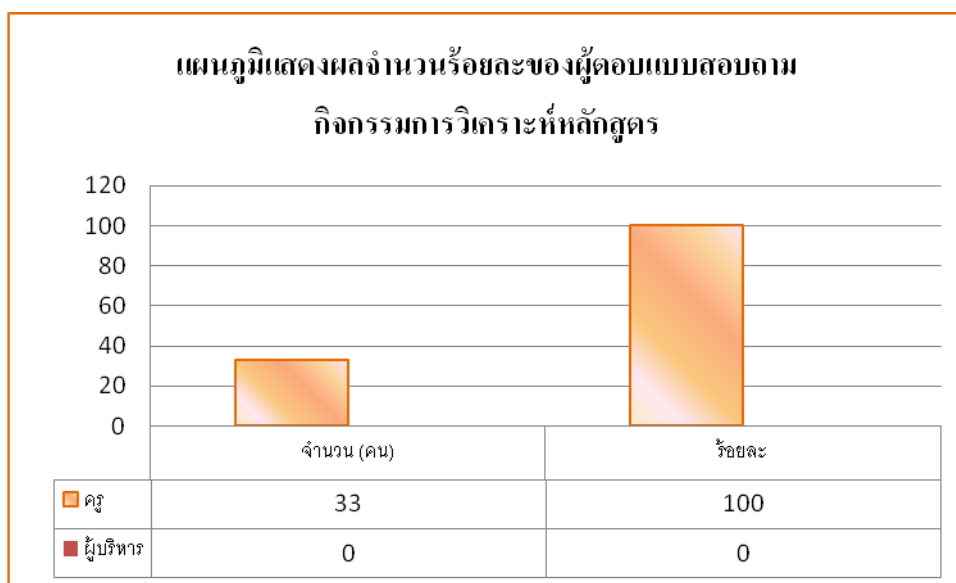
สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	33	100
ผู้บริหาร	0	0
รวม	33	100

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครู จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เป็นผู้บริหาร จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

รวมทั้งสิ้น 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100





ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

### แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / กิจกรรมการวิเคราะห์หลักสูตร

กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 40 %

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ 40 -59 %

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60 -79 %

ระดับ 4 หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 -89 %

ระดับ 5 หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

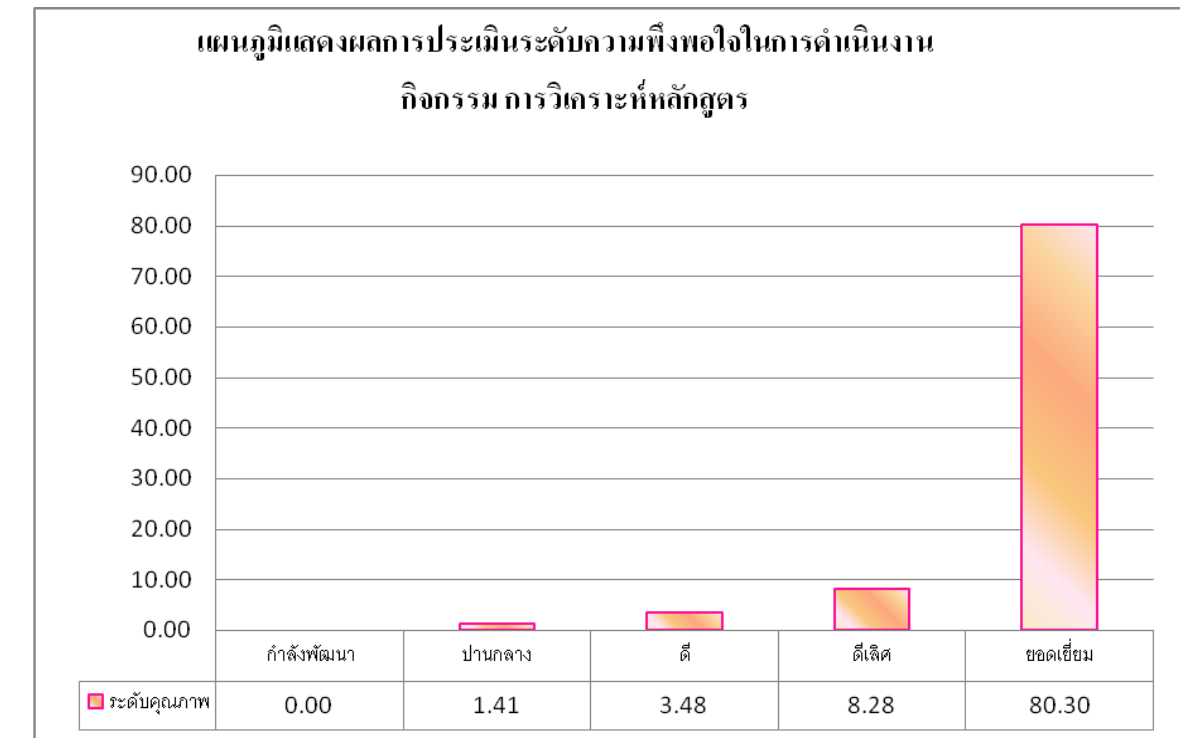
รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	0	2	2	4	25
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	0	2	2	3	26
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ	0	0	0	3	30
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	0	0	2	3	28
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	0	1	2	3	27
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	0	1	3	5	24
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	0	0	3	3	27
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	0	2	2	2	27
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	0	2	3	5	23
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	0	2	2	2	27
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	0	2	2	5	24
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	0	0	0	3	30
รวม	0	28	69	164	1590
		1.41	3.48	8.28	80.30
<b>ค่าเฉลี่ย</b> $1.41+3.48+8.28+80.30=93.47$					93.47

สรุปผลการประเมิน โดยเฉลี่ย ( ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12 )

\* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ       การดำเนินงานควรปรับปรุง

จากการดำเนินงาน กิจกรรมการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ผลการดำเนินงานจากการประเมินระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการผลสรุปว่า มีด้านทรัพยากรที่ใช้ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ และประเมินผลการดำเนินงาน โดยรวม คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.47 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม



### ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้เกี่ยวข้อง

- ✍️ สถานศึกษามีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ หรืออบรมพัฒนาครูด้านการวิเคราะห์หลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อมาใช้ในการวางแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ต่อไปในอนาคต

## สรุปผลการประเมิน

### 1. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	1.เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจใน เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	✓		1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ 75.15
2.	2.เพื่อให้ครูสามารถแสดงการเชื่อมโยง เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการ เรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน	✓		2.ครูสามารถแสดงการเชื่อมโยง เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร สถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างชัดเจน ร้อยละ 86.67
3.	3.เพื่อให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง	✓		3.ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ร้อยละ 84.24
4.	4.เพื่อให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดย กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ได้อย่างเหมาะสม	✓		4.ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดย กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ อย่างเหมาะสม ร้อยละ 84.24
5.	5.เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน	✓		5.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่าง ชัดเจน ร้อยละ 90.91

## 2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เชิงปริมาณ ครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์หลักสูตรในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงได้	✓		เชิงปริมาณ ครู มีการวิเคราะห์หลักสูตรในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงได้ร้อยละ 84.85
2.	เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓		1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 75.15
3.	2.สามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน	✓		2.ครูสามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน ร้อยละ 86.67
4.	3.ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓		3.ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ร้อยละ 84.24
5.	4.ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม	✓		4.ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 84.24
6.	5.สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน	✓		5.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน ร้อยละ 90.91

## 7.งบประมาณ

7.1งบประมาณที่ตั้งไว้ในโครงการ/กิจกรรม .....1,500..... บาท

7.2งบประมาณที่ใช้จริง .....1,500..... บาท รายละเอียดดังนี้


ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	00.00	อ.พันธ์พิศ
2.ดำเนินการ (Do)	-ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง 2.ครูทุกคนศึกษา หลักสูตร และบันทึก ข้อมูลในแบบบันทึก 3.นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ 4.ศึกษาเอกสารการจัดทำหลักสูตรเพื่อ พัฒนา 5.ดำเนินการจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนา 6.ใช้หลักสูตรเพื่อพัฒนา 7.จัดแสดงผลงานที่ได้จากการใช้หลักสูตร 8.ประเมินผลการใช้หลักสูตร	1,200.00	ผอ.วิรัช หาญกล้า บุคลากรครูทุกคน
3.ตรวจสอบ (Check)	เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกใน การดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	00.00	อ.สุจินดา อ.พันธ์พิศ
4.ปรับปรุง/ พัฒนา (Act)	1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	300.00	อ.พันธ์พิศ


7.3คงเหลือ (เพียงพอ) / จ่ายเพิ่ม (ไม่เพียงพอ) .....0,00..... บาท

## 8.ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

~~ครูผู้สอนที่เพิ่งเข้ามาใหม่ยังไม่ค่อยจะเข้าใจวิธีการ การวิเคราะห์หลักสูตร~~

### 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

 ในการจัดกิจกรรมการวิเคราะห์หลักสูตร หัวหน้าฝ่ายวิชาการควรชี้แจงรายละเอียดทุกๆ ครั้งในการจัดทำกิจกรรมการวิเคราะห์หลักสูตรในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แก่ ครูผู้สอนทุกคนทราบก่อนเสมอทุกครั้งเพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นได้

 โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี เนื่องจากสถานศึกษาต้องการส่งเสริม สนับสนุน จัดให้ ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะต้องให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ต่อไป

### 10. เอกสารแนบท้ายรายงาน

- 10.1 สำเนาคำสั่ง/ประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- 10.2 สำเนาภาพถ่ายตลอดโครงการ (เรียงลำดับตามกิจกรรมสำคัญ)
- 10.3 สรุปผลการประเมินและสำเนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ/กิจกรรม
- 10.4 สำเนาหลักฐานอื่น ๆ

ลงชื่อ



ผู้สรุป/รายงานผล

(นางพันธ์พิศ โสตะ) วันที่ 27 มีนาคม 2563

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าสายชั้น

(✓) ตรวจสอบรายงานพร้อมเอกสารประกอบการรายงานครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์

( ) พบข้อผิดพลาดในเรื่อง.....

ลงชื่อ



ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

(นางสุวรรณี ชอบผล) วันที่ 27 มีนาคม 2563

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเจริญวิทยา

( ) ทราบ ( ) พิจารณาแล้วให้ปรับปรุงแก้ไข.....

ลงชื่อ

(นายวิรัช หาญกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

วันที่ 30 มีนาคม 2563



## ภาคผนวก

- บันทึกข้อความขออนุญาตการดำเนินงาน
- โครงการ/กิจกรรม
- เครื่องมือ/แบบประเมิน
- ภาพกิจกรรม





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ: โรงเรียนเจริญวิทยา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช  
ที่ จร.บค. /2562 วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562  
เรื่อง ขออนุญาตดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมการวิเคราะห์หลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นางพันธ์พิศ โสทะ กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนเจริญวิทยา ได้รับมอบหมายให้จัดดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมการวิเคราะห์หลักสูตรขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครู ทราบถึงนโยบาย หลักการ แนวทางในการจัดทำหลักสูตร พร้อมทั้งมีแนวทางในการแก้ไขปัญหา ข้อเสนอแนะร่วมกัน และมีส่วนร่วมในการกำหนด จัดทำ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา และ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ หลักสูตร สรุปผลประเมินให้ระดับคุณภาพซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน เจริญวิทยา และผู้เกี่ยวข้อง ให้ก้าวหน้าต่อไป

ดังนั้น จึงขออนุมัติดำเนินการจัดดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ต่อไป ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

- 1.โปรดทราบ
- 2. โปรดพิจารณาลงนามในหนังสือบันทึกข้อความ จำนวน 1 ชุด
- 3.โปรดพิจารณาลงนามในแบบโครงการ จำนวน 1 ชุด

ลงชื่อ

(นางพันธ์พิศ โสทะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุวรรณณี ชอบผล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเจริญวิทยา

( ) อนุมัติตามที่เสนอ ( ) ไม่อนุมัติด้วยสาเหตุ.....

ลงชื่อ

(นายวิรัช หาญกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

1.ชื่อกิจกรรม	การวิเคราะห์หลักสูตร
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน	มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
สถานองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางพันธ์พิศ โสทะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบริหารบุคคล โรงเรียนเจริญวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2562– มีนาคม 2563

\*\*\*\*\*

## 2. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร เป็นโครงการต่อเนื่องตามแผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนเจริญวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูได้มีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน แสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึงการพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม และชัดเจน

ดังนั้น ครูโรงเรียนเจริญวิทยาททุกคน ได้ทราบถึงนโยบาย หลักการ แนวทางในการจัดทำหลักสูตร พร้อมทั้งมีแนวทางในการแก้ไขปัญหา ข้อเสนอแนะร่วมกัน และมีส่วนร่วมในการกำหนด จัดทำ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ หลักสูตรในแต่ละตัวบ่งชี้ที่จัดทำแล้วนำมาสรุปผลประเมินให้ระดับคุณภาพ

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อให้ครูสามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน
3. เพื่อให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
4. เพื่อให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน

#### 4. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** ครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์หลักสูตรในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงได้

#### เชิงคุณภาพ

- 1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.สามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน
- 3.ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- 4.ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม
- 5.สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน

#### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	ผู้ดำเนินการ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ 1.ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง/-แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	อ.พันธ์พิศ
2.ดำเนินการ (Do)	2.ครูทุกคนศึกษา หลักสูตร และบันทึกข้อมูลในแบบบันทึก 3.นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ 4.ศึกษาเอกสารการจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนา 5.ดำเนินการจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนา 6.ใช้หลักสูตรเพื่อพัฒนา 7.จัดแสดงผลงานที่ได้จากการใช้หลักสูตร 8.ประเมินผลการใช้หลักสูตร	ผอ.วิรัช หาญกล้า บุคลากรครูทุกคน
3.ตรวจสอบ (Check)	เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมตามภาระงานที่กำหนด	อ.สุจินดา อ.พันธ์พิศ
4.ปรับปรุง/ พัฒนา (Act)	1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	อ.พันธ์พิศ

6.งบประมาณ โดยประมาณ 1,500 บาท

7. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

7.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน


8. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

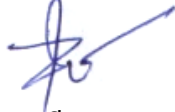
9. การติดตามและประเมินผล (วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์หลักสูตรในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li><li>ครูร้อยละ 80 สามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน</li><li>ครูร้อยละ 80 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</li><li>ครูร้อยละ 80 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม</li><li>ครูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน</li></ol>	<p><b>คู่มืออิงจาก หลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>วิเคราะห์ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</li><li>ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงความสำเร็จของโครงการ</li></ol>	<p><b>คู่มืออิงจาก หลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>แบบวิเคราะห์ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</li><li>แบบสรุปผลติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงความสำเร็จของโครงการ</li></ol>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึงการพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม และชัดเจน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางพันธ์พิศ โสทะ)

ลงชื่อ  ผู้เสนอ  
(นางสุวรรณี ชอบผล)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้บริหาร  อนุมัติ  
 เห็นควรต้องพิจารณา เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นายวิรัช หาญกล้า)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน

กิจกรรม การวิเคราะห์หลักสูตร

กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละข้อรายการต่อไปนี้ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของผู้ประเมิน  
ตามเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
1.ครุมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					
2.สามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน					
3.ครุมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง					
4.ครุมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม					
5.สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน					
<b>สรุปจำนวนความถี่ระดับคุณภาพ</b>					

สรุปผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

## ภาพประกอบกิจกรรม

การวิเคราะห์หลักสูตร โดยการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง



การเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากับ  
แผนการจัดการเรียนรู้

ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม

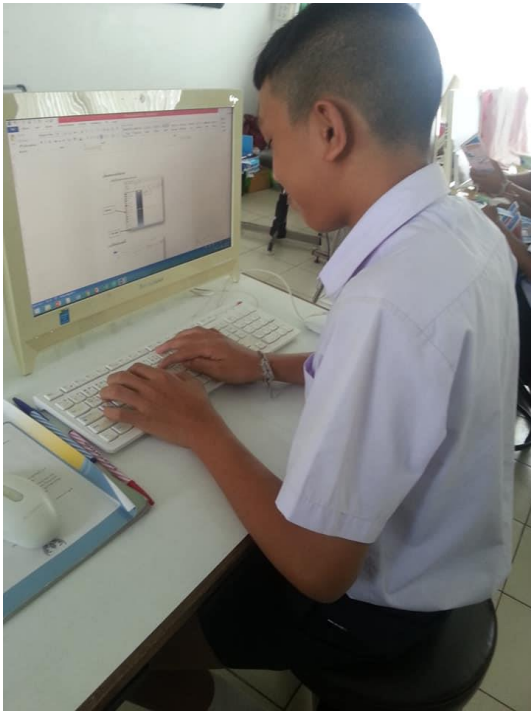


กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย



กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์





การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนวิจัย