



**แผนงานโครงการ/กิจกรรม  
งานบริหารวิชาการ**

1.ชื่อโครงการ	:พัฒนาทักษะความรู้ด้วยตนเอง
แผนงาน	:ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	:โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2561-2563)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:ข้อที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานของสถานศึกษา	:มฐ1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -1.6
สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพภายนอก	: มฐ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1-6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:นางสุจินดา ชุมศรี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริการงานวิชาการ

---

## 2.หลักการและเหตุผล

นักเรียนส่วนใหญ่จะไม่ค่อยแสวงหาความรู้ด้วยตนเองไม่รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองจะเคยชิน อยู่กับการที่ครูหรือผู้ปกครองไปศึกษาค้นคว้าและนำมาบอก อธิบายให้เข้าใจ แทนที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฉะนั้นการ จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นกานฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อยู่ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้

## 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้
4. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ88 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว
2. ผู้เรียนร้อยละ88 ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
3. ผู้เรียนร้อยละ88 ของผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้
4. ผู้เรียนร้อยละ88 ของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อ

ต่างๆรอบตัว

2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน ดู ฟัง เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้

4. ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ

#### 5. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.ห้องสมุดเคลื่อนที่</b> <b>วิธีดำเนินงาน</b> 1. เสนอกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมให้นักเรียนทราบ 3.วางแผนดำเนินงาน 4.ประสานงานครู-นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง 5.ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดหานักเรียนดำเนินงานตามกิจกรรม - ตัวแทนนักเรียนนำหนังสือไปดำเนินตามกิจกรรม 6. สรุปและประเมินผล	พ.ค.62-มิ.ค.63	5,000 บาท	น.ส.ศิริลักษณ์ คะหาญ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>2.สารคดีมีเพียงหนึ่ง</b> <u>วิธีดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอกิจกรรมสารคดีมีเพียงหนึ่ง</li> <li>2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมให้นักเรียนมัธยมทราบ</li> <li>3.วางแผนดำเนินงาน</li> <li>4.ประสานงานครู-นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5.ดำเนินงานตามกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหานักเรียนดำเนินงานตามกิจกรรม</li> </ul> </li> <li>6. สรุปและประเมินผล</li> </ol>	พ.ค.62-มี.ค.63	5,000 บาท	น.ส.ขวัญชนก สุสะอาด
<p><b>3.กิจกรรมบันทึกการอ่าน</b> <u>วิธีดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอกิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมให้นักเรียนมัธยมทราบ</li> <li>3.วางแผนดำเนินงาน</li> <li>4.ประสานงานครู-นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5.ดำเนินงานตามกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6ดำเนินงานตามกิจกรรม</li> </ul> </li> <li>6. สรุปและประเมินผล</li> </ol>	พ.ค.62-มี.ค.63	5,000 บาท	น.ส.ธิดารัตน์ เพชรคง
<p><b>4.กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก</b> <u>วิธีดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอกิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก</li> <li>2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นมัธยมปีที่1-3ทราบ</li> <li>3.วางแผนดำเนินงาน</li> <li>4.ประสานงานครู-นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5.ดำเนินงานตามกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดรูปแบบหนังสือจัดทำเป็นรูปเล่ม</li> </ul> </li> <li>6. สรุปและประเมินผล</li> </ol>	พ.ค.62-มี.ค.63	5,000 บาท	น.ส.วิราตรี นวลไย

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>5.กิจกรรมเสียงตามสาย</b> <b>วิธีดำเนินงาน</b> 1. เสนอกิจกรรมเสียงตามสาย 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทราบ 3. วางแผนดำเนินงาน 4. ประสานงานครู-นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินงานตามกิจกรรม -ให้นักเรียนที่รับผิดชอบแต่ละวันพุดนำเสนอสาระความรู้ที่ได้ไปศึกษามาให้นักเรียนคนอื่นฟังสลับกับการเปิดเพลงเพื่อความบันเทิงในช่วงพักกลางวัน 6. สรุปและประเมินผล	พ.ค.62-มี.ค.63	5,000 บาท	นางศุภษร คำชุม

#### 6.ระยะเวลาดำเนินการ

21 พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563

#### 7.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

#### 8.สถานที่

โรงเรียนเจริญวิทยา

#### 9.ผู้เกี่ยวข้อง

9.1 ครู

9.2 นักเรียน

## 10.ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. ผู้เรียนร้อยละ88ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ88ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.ผู้เรียนร้อยละ88ของผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้</p> <p>4.ผู้เรียนร้อยละ88 ของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ88ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ88ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.ผู้เรียนร้อยละ88 ของผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้</p> <p>4.ผู้เรียนร้อยละ88ของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ</p> <p>ระดับดี</p>	<p>-แบบประเมิน</p> <p>-บันทึกการอ่าน</p> <p>-การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-การสำรวจ</p>	<p>-แบบบันทึกการประเมิน</p> <p>-แบบบันทึกการอ่าน</p> <p>-แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>-แบบสำรวจรายชื่อ</p>

## 11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว
- 2.ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 3.ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจินดา ชุมศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัช หาญกล้า)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ	:พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน
แผนงาน	:ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	:โครงการต่อเนื่อง(ปีการศึกษา 2561-2563)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:ข้อที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานของสถานศึกษา	:มฐ1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.6
สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพภายนอก	: มฐ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1-6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:นางสุจินดา ชุมศรี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

---

## 2.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมาย เช่น นักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นเกมที่ทบทวนบทเรียน ทำให้นักเรียนไม่รู้จักรักการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ฉะนั้นการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

## 3.วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด แก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

## 4.เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ88สรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 88นำเสนอวิธีคิด แก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 88กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 88มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละของผู้เรียนสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- 2) ร้อยละของผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด แก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 3) ร้อยละของผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 4) ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

#### 5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.คณิตคิดเร็ว</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1.เสนอกิจกรรมเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม 3.วางแผนดำเนินการ 4.ดำเนินงานตามกิจกรรม -สร้างแบบฝึกคณิตคิดเร็ว -ใช้แบบฝึกคณิตคิดเร็ว 5.สรุปผลและประเมินผลกิจกรรม	พ.ค.62-มี.ค. 63	5,000	อ. จิระภา ขาวนวล
<b>2.โครงการคณิตศาสตร์</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1.ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2.ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับโครงการประเภทต่างๆ 3.สำรวจและรวบรวมข้อมูล 4.ออกแบบชิ้นงาน 5.ประเมินผลคัดเลือกชิ้นงาน 6.ประดิษฐ์ชิ้นงานตามแบบที่เลือก 7.นำเสนอโครงการ 8.ประเมินผลโครงการตามกิจกรรม	พ.ค.62-มี.ค. 63	5,000	อ. จิระภา ขาวนวล



กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>3.โครงการวิทยาศาสตร์</b> <b>วิธีดำเนินการ</b> 1.ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2.ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับโครงการประเภทต่างๆ 3.สำรวจและรวบรวมข้อมูล 4.ออกแบบชิ้นงาน 5.ประเมินผลคัดเลือกชิ้นงาน 6.ประดิษฐ์ชิ้นงานตามแบบที่เลือก 7.นำเสนอโครงการ 8.ประเมินผลโครงการตามกิจกรรม	พ.ค.62-มี.ค. 63	5,000	ว่าที่ร้อยตรี อริยา มณีสม
<b>4.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</b> 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับโครงสร้างเวลาเรียนและจัดทำตารางเรียนให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 2. ทำความเข้าใจกับคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้ นักเรียน ได้ปฏิบัติกิจกรรมได้ตอบสนองความต้องการและวุฒิภาวะของผู้เรียน 3. ส่งเสริม สนับสนุน บังคับให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ 4. กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ	พ.ค.62-มี.ค. 63	5,000	นางสุจินดา ชุมศรี

#### 6.ระยะเวลาดำเนินการ

21 พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563

#### 7.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 2 0,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

#### 8.สถานที่

โรงเรียนเจริญวิทยา

#### 9.ผู้เกี่ยวข้อง

9.1 ครู

9.2 นักเรียน

## 10. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 88 สรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1. ผู้เรียนร้อยละ 88 สรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	-แบบประเมิน -บันทึกการอ่าน -การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการประเมิน -แบบบันทึกการอ่าน -แบบบันทึกการสังเกต
2. ผู้เรียนร้อยละ 88 นำเสนอวิธีคิด แก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	2. ผู้เรียนร้อยละ 88 นำเสนอวิธีคิด แก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	-การสำรวจ	-แบบสำรวจรายชื่อ
3. ผู้เรียนร้อยละ 88 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	3. ผู้เรียนร้อยละ 88 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ		
4. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	4. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ระดับดี		

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด แก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
3. ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุจินดา ชุมศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิรัช หาญกล้า)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

3.ชื่อโครงการ	:ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	:ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	:โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2561-2563)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:ข้อที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานของสถานศึกษา	:มฐ1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.6
สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพภายนอก	: มฐ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1-6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:นางสุจินดา ชุมศรี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริการงานวิชาการ

---

## 2.หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง การทดสอบ การแข่งขันทางวิชาการ ถือเป็นการตรวจสอบความพร้อมของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ใช้ความรู้ความสามารถและกระตุ้นความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของผู้เรียน ทั้งได้ประเมินตนเองทางด้านวิชาการอีกด้วย

## 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

## 4.เป้าหมาย

### 4.1 เสิ่งปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 88ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. ผู้เรียนร้อยละ 88ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
3. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

### 4.2 เสิ่งคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการ

## 5.กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม - ครูอาจารย์ฝ่ายบริหารงานวิชาการทุกท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจงรายละเอียดและขั้นตอนในการดำเนินการของกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. วางแผนดำเนินงานกิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการและการดำเนินงานกิจกรรม 3. ชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ทราบ 4. . คัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะทางการเรียน 5. ดำเนินงานกิจกรรม โดยให้ครูผู้ควบคุมนำนักเรียนที่คัดเลือกไว้ฝึกซ้อมตามเนื้อหาสาระ 6. บันทึกความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง 7. สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง 8. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 9.สรุปผล/จัดทำรายงานกิจกรรมประจำปี	พ.ค.62- มี.ค.63	3,000 บาท	นางสุจินดา ชุมศรี

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

21 พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563

## 7.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 3,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

## 8. สถานที่

โรงเรียนเจริญวิทยา

## 9. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

9.1 ครู

9.2 นักเรียน

## 10. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมิน
2. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	2. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	2. การสังเกต	2. แบบทดสอบ
3. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	3. ผู้เรียน ร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ระดับดี	3. การสังเกต	3. แบบทดสอบ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานมากขึ้น
2. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการสอบแข่งขันมากขึ้นและสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันครั้งต่อไปได้
4. ผู้เรียนได้ประเมินตนเองทางด้านวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุจินดา ชุมศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิรัช หาญกล้า)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

4.ชื่อโครงการ	:ส่งเสริมทักษะที่จำเป็น
แผนงาน	:ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	:โครงการต่อเนื่อง(ปีการศึกษา 2561-2563)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:ข้อที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานของสถานศึกษา	:มฐ1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.6
สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพภายนอก	: มฐ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1-6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:นางสุจินดา ชุมศรี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

## 2. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญที่สุดในการนำหลักสูตรไปสู่ห้องเรียน ครูจะต้องวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาครบทุกสมรรถนะสำคัญที่กำหนดไว้ในหลักสูตรจะเน้นการจัดทำโครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเป็นโครงการที่มีความสำคัญยิ่งในการจัดให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 88มีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 88มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนร้อยละ 88มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนร้อยละ 60มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์

#### 4.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์

#### 5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. เพื่อนช่วยเพื่อน</b> วิธีการดำเนินงาน 1. เสนอกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม 3. วางแผนดำเนินงาน 4. ชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทราบ 5. คัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะทางการ เรียนและนักเรียนที่ขาดทักษะทางการ เรียน 6. ดำเนินกิจกรรม 7. ประเมินผลและรายงาน	พ.ค.62-มี.ค.63	3,000 บาท	นางศุภกร คำชุม
กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>2. ภาษาอังกฤษวันละคำ</b> วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม 2. วางแผนดำเนินงาน 3. ชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทราบ 4. ดำเนินกิจกรรม 5. ประเมินผลและรายงาน	พ.ค.62-มี.ค.63	4,000 บาท	น.ส.วิราตรี นวลไย

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>3. สำนักวิทยาสัยค้ำพงเพย</b></p> <p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู-อาจารย์ฝ่ายวิชาการเข้าประชุมเพื่อรับทราบรายละเอียดของกิจกรรม</li> </ul> </li> <li>2. วางแผนดำเนินงาน</li> <li>3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทราบ</li> <li>4. นักเรียนเลือกสำนวน สุภาษิต คำพังเพยที่สนใจพร้อมวาดภาพประกอบ</li> <li>5. นำเสนอผลงานสัปดาห์ละ 2 สำนวน พร้อมทั้งคิดป้ายนิเทศ</li> <li>6. ทดสอบผลงานที่นำเสนอทุกสิ้นเดือน</li> <li>7. รวบรวมผลงานจัดเป็นรูปเล่ม</li> <li>8. สรุปและประเมินผลกิจกรรม</li> </ol>	พ.ค.62-มี.ค.63	3,500 บาท	น.ส.ขวัญชนก สุสะอาด
<p><b>4. สอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์</b></p> <p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม/วางแผนดำเนินงาน</li> <li>2. การสำรวจจำนวนนักเรียนที่เรียนซ่อมเสริม</li> <li>3. ประชุมชี้แจงเนื้อหาที่ใช้สอนซ่อมเสริม <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบวกและการลบจำนวนนับ</li> <li>- โจทย์ปัญหาการบวกและการลบจำนวนนับ</li> <li>- การคูณจำนวนนับ</li> <li>- โจทย์ปัญหาการคูณ</li> <li>- การหารจำนวนเต็ม</li> <li>- เศษส่วน</li> <li>- การบวกและลบเศษส่วน</li> <li>- การบวกและลบทศนิยม</li> </ul> </li> </ol>	พ.ค.62-มี.ค.63	3,500 บาท	ว่าที่ร้อยตรีอริยา มณีสม



กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>5. อ่านออกเขียนได้</b></p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</li> <li>2. วางแผนดำเนินงาน</li> <li>3. คัดเลือกนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในแต่ละระดับชั้น</li> <li>4. ดำเนินการสอน โดยให้ฝึกอ่านข้อความตามที่กำหนดและฝึกเขียนตามข้อความที่กำหนด</li> <li>5. ให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียน โดยครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</li> <li>6. ทดสอบนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>7. สรุปผล ประเมินผลกิจกรรม</li> </ol>	พ.ค.62-มี.ค.63	3,000 บาท	นางจุฑารัตน์ ปานประยูร
<p><b>6. ภาษาไทยวันละคำ</b></p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</li> <li>2. ประชุมชี้แจงครูประจำชั้นตั้งแต่ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3</li> <li>3. ครูประจำชั้นดำเนินงานตามกิจกรรม นักเรียนเสนอคำศัพท์คนละ 1 คำ</li> <li>4. นักเรียนจดบันทึกและฝึกอ่านคำศัพท์</li> <li>5. ครูสรุปผลทุก ๆ 1 เดือน</li> <li>6. สรุปผล ประเมินผลกิจกรรม</li> </ol>	พ.ค.62-มี.ค.63	3,000 บาท	นางจุฑารัตน์ ปานประยูร

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

21 พฤษภาคม 2562- มีนาคม 2563

## 7. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

## 8. สถานที่

โรงเรียนเจริญวิทยา

## 9. ผู้เกี่ยวข้อง

9.1 ครู

9.2 นักเรียน

## 10. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	-แบบประเมิน -บันทึกการอ่าน	-แบบบันทึกการประเมิน
2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์	2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	-การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม -การสำรวจ	-แบบบันทึกการอ่าน -แบบบันทึกการสังเกต -แบบสำรวจรายชื่อ
3. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลการประเมิน การอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์	3. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		
4. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์	4. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลการ ทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นไป ตามเกณฑ์ ระดับดี		

## 11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้อย่างร่วมมือกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจินดา ชุมศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัช หาญกล้า)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

5.ชื่อโครงการ	:ส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	:ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	:โครงการต่อเนื่อง(ปีการศึกษา 2561-2563)
สอดคล้องมาตรฐานของสถานศึกษา	:มฐ.1 ตัวบ่งชี้1.2, มฐ.3 ตัวบ่งชี้ 3.2
สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพภายนอก	: มฐ.1 ตัวบ่งชี้1.2, มฐ.3 ตัวบ่งชี้ 3.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:นางสุจินดา ชุมศรี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริการงานวิชาการ

## 2. หลักการและเหตุผล

ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ที่ส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพื่อสนองจุดเน้นดังกล่าว จึงมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นข้อมูลแก่บุคลากร พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเต็มที่ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองด้วย

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

## 4.เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. ร้อยละของผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

#### 5. กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน / ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.สารสนเทศแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1.ประชุมคณะกรรมการวางแผนกิจกรรม 2. ค้นคว้าแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเกี่ยวกับงานจักสาน 3. ประสานครู นักเรียน และวิทยากร 4. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเกี่ยวกับงานจักสาน 5.สรุป /ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.62-มี.ค.63	15,000 บาท	นางปรีญา ตูลาพันธ์
<b>2.ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1.ประชุมคณะกรรมการวางแผนกิจกรรม 2. เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับงานจักสานที่โรงเรียน 3. ให้นักเรียนดำเนินงานตามกิจกรรม 4. นำเสนอโดยการจัดนิทรรศการเป็นเวลา 1 สัปดาห์ 4.สรุป /ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.62-มี.ค.63	15,000 บาท	นางปรีญา ตูลาพันธ์

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

21 พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563

## 7.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

## 8.สถานที่

โรงเรียนเจริญวิทยา

## 9.ผู้เกี่ยวข้อง

9.1 ครู

9.2 นักเรียน

## 10.ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ระดับดี	-แบบประเมิน -บันทึกการอ่าน -การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม -การสำรวจ	-แบบบันทึกการประเมิน -แบบบันทึกการอ่าน -แบบบันทึกการสังเกต -แบบสำรวจรายชื่อ

## 11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว
2. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจินดา ชุมศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัช หาญกล้า)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

6.ชื่อโครงการ :ส่งเสริมการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม  
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

แผนงาน :ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ:โครงการต่อเนื่อง(ปีการศึกษา 2561-2563)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องมาตรฐานของสถานศึกษา :มฐ3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2

สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพภายนอก : มฐ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1-6

ผู้รับผิดชอบโครงการ :นางสุจินดา ชุมศรี

กลุ่มที่รับผิดชอบ :กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

\*\*\*\*\*

## 2. หลักการและเหตุผล

ผลการประเมิน สมศ. ในรอบสาม ได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ว่า สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เป็นต้น ดังนั้นโรงเรียนเจริญวิทยา จึงได้พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

## 3. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน



อย่างสม่ำเสมอ

2.6 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

#### 4. เป้าหมาย

##### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นร้อยละ 88
- 4.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจร้อยละ 88
- 4.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนร้อยละ 88
- 4.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองร้อยละ 88
- 4.5 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอร้อยละ 88
- 4.6 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนร้อยละ 88

##### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.1 ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 4.2 ร้อยละของสถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
- 4.3 ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 4.4 ร้อยละของสถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 4.6 ร้อยละของสถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 4.7 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

5. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>1.พัฒนาหลักสูตร</b>  <u>วิธีดำเนินการ</u>                      1.ประชุมวางแผนกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ                      2.ครูทุกคนศึกษา เนื้อหาหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น                      3.นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยผ่านคณะกรรมการ                      4.ศึกษาเอกสารการจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น                      5.ดำเนินการ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น                      6.ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร                      9.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>อ.สุจินดา ชุมศรี</p>
<p><b>2.นิเทศการสอน</b>  <u>วิธีดำเนินการ</u>                      1.เสนอกิจกรรม                      2.กำหนดตารางนิเทศการจัดการเรียนการสอนบุคลากรแบบกัลยาณมิตร                      3.รายงานผลการนิเทศต่อที่ประชุม                      4.นำผลที่ได้มาจัดการส่งเสริมและพัฒนา                      5.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>อ.สุจินดา ชุมศรี</p>

กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>3.กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประชุมวางแผนกิจกรรม</li> <li>2.ทำความเข้าใจกับครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น/ครูทุกคน</li> <li>3.ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น จัดทำข้อมูลนักเรียน บันทึกเพิ่ม-สมุดระเบียบสนสะสม</li> <li>4.ใช้แบบทดสอบ/แบบประเมิน/สังเกตเยี่ยมบ้าน/ สัมภาษณ์</li> <li>5.คัดกรองนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>-กลุ่มเสี่ยง</li> <li>-กลุ่มมีปัญหา</li> <li>-กลุ่มปกติ</li> </ul> </li> <li>6.แนะแนว, โฮมรูม (Homeroom)</li> <li>7.เยี่ยมบ้าน ประสานชุมชน</li> <li>8.ติดตามผลประเมินผล</li> <li>9.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>นางศุภษร คำชุม</p>
<p><b>4.กิจกรรมนิทรรศการผลงานนักเรียน</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประชุมชี้แจงครูผู้สอนวางแผนกิจกรรม</li> <li>2.ทำความเข้าใจกำหนดทิศทางในการจัดกิจกรรม นิทรรศการผลงานนักเรียน</li> <li>3.ครูประจำกลุ่มแต่ละสาระฯ คัดเลือกผลงานนักเรียน</li> <li>4.ดำเนินงานตามแผน</li> <li>8.ติดตาม กำกับ ดูแล และประเมินผล</li> <li>9.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>อ.จุฑารัตน์ ปานประยูร</p>

กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>5.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</b> <b>วิธีดำเนินการ</b> 1.ประชุมชี้แจงครูผู้สอนวางแผนกิจกรรม 2.ทำความเข้าใจกำหนดทิศทางในการจัดกิจกรรม นิทรรศการผลงานนักเรียน 3.ครูประจำกลุ่มแต่ละสาระฯ คัดเลือกผลงานนักเรียน 4.ดำเนินงานตามแผน 8.ติดตาม กำกับ ดูแล และประเมินผล 9.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	5,000 บาท	อ.สุจินดา ชุมศรี

## 6.ระยะเวลาดำเนินการ

21 พฤษภาคม 2562- 26 มีนาคม 2563

## 7.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

## 8.สถานที่

โรงเรียนเจริญวิทยา

## 9.ผู้เกี่ยวข้อง

9.1 ครู

9.2 นักเรียน

## 10. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 88	1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 88	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบภาคความรู้ และภาคปฏิบัติ
2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ 88	2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ 88	ปลายภาคและปลายปีระดับสถานศึกษา	- แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้
3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 88	3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 88	- สํารวจจํานวนนักเรียนทุกชั้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี	- แบบประเมินผลงาน
4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 88	4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 88		- แบบสำรวจรายการ
5 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 88	5 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 88		
6 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 88	6 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 88		
	ระดับดี		

## 11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในโรงเรียนเจริญวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนเจริญวิทยามีความเข้มแข็ง และพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุจินดา ชุมศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิรัช หาญกล้า)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

7.ชื่อโครงการ	:ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	:ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	:โครงการต่อเนื่อง(ปีการศึกษา 2561-2563)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:ข้อที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานของสถานศึกษา	:มฐ1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพภายนอก	: มฐ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1-6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:นางสุจินดา ชุมศรี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	:กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

---

## 2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆทั้งในระดับชาติ O-NET , NT , ข้อสอบรายปี ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทาง โรงเรียนเจริญวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการ พัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

2. ยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 50 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 50 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
3. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 50 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
4. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 50 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 88 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ป.6 และ ม.3 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

#### 4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2561	5,000	นางสุจินดา ชุมศรี
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน			
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา			
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 คัดกรองนักเรียน 4.2 หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม 4.3 จัดกิจกรรมตัวต่อ 4กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา 4.4 สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่ม ศักยภาพ และสอนซ่อมเสริม เด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน 4.5 ส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วันละ 10 คำ หน้าเสาธง 4.6 การทดสอบ O-NET 4.7 กำกับติดตามตรวจสอบ โดยคณะครู 4.8 นิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	10,000	ครูทุกระดับชั้น
5.สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2562	5,000	นางสุจินดา ชุมศรี

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

21 พฤษภาคม 2562 -มีนาคม 2563

#### 7. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)



## 8.สถานที่

โรงเรียนเจริญวิทยา

## 9.ผู้เกี่ยวข้อง

9.1 ครู

9.2 นักเรียน

## 10.ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 50 ทุกชั้นมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	1. ร้อยละของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 50 ทุกชั้นมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปลายภาคและปลายปีระดับสถานศึกษา - สํารวจจํานวนนักเรียนทุกชั้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี	- แบบทดสอบภาคความรู้ และภาคปฏิบัติ - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบประเมินผลงาน - แบบสำรวจรายการ

## 11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในโรงเรียนเจริญวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนเจริญวิทยามีมีความเข้มแข็ง และพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจินดา ชุมศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัช หาญกล้า)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา