



แผนงานโครงการ/กิจกรรม

ฝ่ายปฐมวัย

1.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง  
แผนงาน ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2561 -2563)  
สถานงกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก  
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และ  
ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้  
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563  
ผู้สรุปรายงานผล นางสาวธัญสมร มะธุระ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐานิดา หอมหวล

---

## 2. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับทุกชีวิต การที่จะดำรงชีวิตอยู่อย่างปกติก็คือ การทำให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจมีความสุข ความพอใจ ความสมหวังทั้งตนเองและผู้อื่น ผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จะปฏิบัติหน้าที่ประจำวันไม่ว่าเป็นการเรียนหรือการทำงานเป็นไปด้วยดี มีประสิทธิภาพการที่เราารู้สึกว่า ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเรามีความปกติและสมบูรณ์ดี เราก็จะมีความสุข ในทางตรงข้าม ถ้าสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเราผิดปกติหรือไม่สมบูรณ์ เราก็จะมีความทุกข์ การรู้จักบำรุงรักษา และส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิตของทุกคน ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่า การรู้จักดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตนั้นเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะช่วยให้ชีวิตอยู่ได้ด้วยมีความสุขสมบูรณ์และมีคุณภาพที่ดี

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
3. เพื่อให้เด็กที่สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัยผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
4. เพื่อให้เด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

#### 4. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ร้อยละ 87 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

##### เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 87 ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
2. ร้อยละ 87 ของเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
3. ร้อยละ 87 ของเด็กที่สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
4. ร้อยละ 87 ของเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

#### 5.กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. กิจกรรมหนูน้อยอนามัยดี</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. ขึ้นเตรียมการ 1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ขึ้นตอนดำเนินการ 3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 4. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	ร้อยละ 87 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – อนุบาล 3 สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	20,000	อ.สุตาภัทร นาคแก้ว

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>2. กิจกรรมแอโรบิคยามเช้า</b> <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1. <b>ขั้นเตรียมการ</b></p> <p>1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>2. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. <b>ขั้นตอนดำเนินการ</b></p> <p>3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ</p> <p>4. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละ 87 ของเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>5,000บาท</p>	<p>อ.วันวิสาข์ เดชรัตน์</p>

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>3. อาหารเสริม(นม)</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. ขึ้นเตรียมการ - นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ขึ้นตอนดำเนินการ 3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 4. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	1. ร้อยละ 87 ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2. ร้อยละ 87 ของเด็กที่สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	50,000บาท	อ.รัชฎสมร มะธุระ

#### 6. แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รวมเงินประมาณ โดยประมาณ 75,000 บาท

#### 7. การติดตามประเมินผล

ประเด็นที่จะประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
รายงานสรุปผล	1. ประเมิน 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. บันทึก	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึก

**8. ประเมินผลเป้าหมายของโครงการ**

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวรัชฎาภรณ์ มະธนะ...)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางฐานิดา หอมหวล)  
หัวหน้าระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิรัช หาญกล้า )  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

1.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้  
แผนงาน ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2561 -2563)  
สถานงกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก  
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ  
แสดงออกทางอารมณ์ได้  
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563  
ผู้สรุปรายงานผล นางสมบูรณ์ สุรพงศามาศ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐานิดา หอมหวล

---

## 2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือ พัฒนา “คน” เป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตนับตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กเป็นวัยที่จะต้องได้รับการปลูกฝังสร้างคุณค่าให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของผู้อื่นในการอยู่ร่วมกัน โดยให้ได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจ

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเด็กปฐมวัยจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกัน และประชาชนในท้องถิ่น และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ของเด็กปฐมวัยขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม
2. เพื่อให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
3. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
4. เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
5. เพื่อให้เด็กรู้จักชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

#### 4. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ร้อยละ 87 ของเด็กระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ความคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

##### เชิงคุณภาพ

1. เด็กร้อยละ 87 มีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม
2. เด็กร้อยละ 87 รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
3. เด็กร้อยละ 87 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
4. เด็กร้อยละ 87 รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
5. เด็กร้อยละ 87 รู้สึกชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

#### 5. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ 3. ประชุมบุคลากรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 4. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม 5. ดำเนินกิจกรรม 6. ประเมินผลการดำเนินงาน 7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	1. ร้อยละ 87 ของเด็กมีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม 2. ร้อยละ 87 ของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น 3. ร้อยละ 87 ของเด็กมีจิตสำนึกและ	30,000 บาท	อ.สมบูรณ์ สุรพงศาภาศ



		ค่านิยมที่ดี มีความ มั่นใจ กล้าพูด กล้า แสดงออก		
กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>2. กิจกรรมทัศนศึกษา</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. ขึ้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนชี้แจง รายละเอียด 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2. ขึ้นดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรมโครงการ 2.2 ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจง รายละเอียดของโครงการ 3. ดำเนินงานตาม โครงการ 4. สรุปประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 87 รู้จักคิด วิเคราะห์ จากการ เรียนรู้ด้วย ประสบการณ์จริง 2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 87 ได้เปลี่ยน บรรยากาศ ในการ เรียนรู้ด้วยตนเอง 3.เด็กปฐมวัยร้อยละ 87 รู้จักการอยู่ ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข 4.เด็กปฐมวัยร้อยละ 87 รู้สึก ภาคภูมิใจ รักและ ห่วงเห่นบ้านเกิด ของตน	20,000	อ.ธัญสมร มะธุระ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>3. กิจกรรมลีลาโชว์</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. <b>ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. <b>ขั้นดำเนินการ</b> 2.1 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. สรุปประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	1. เด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 มีความสนุกสนาน เพลิดเพลินในการทำกิจกรรม 2. เด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 มีกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลง 3. เด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา 4. เด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 มีสุนทรียภาพด้านดนตรี	5,000	อ.ฐานิดา หอมหวล

### 6. แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รวมเงินประมาณโดยประมาณ

55,000 บาท

## 7. การติดตามประเมินผล

ประเด็นที่จะประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
รายงานสรุปผล	1. ประเมิน 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. บันทึก	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึก

## 8. ประเมินผลเป้าหมายของโครงการ

เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสมบุรณ์ สุรพงศาภรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฐานิดา หอมหวล)

หัวหน้าระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัช หาญกล้า )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

1. ชื่องาน/โครงการ **ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม**  
แผนงาน **ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย**  
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง** (ปีการศึกษา 2561 -2563)  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ **1 คุณภาพของเด็ก**  
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม  
ระยะเวลาดำเนินงาน **พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563**  
ผู้สรุปรายงานผล **นางสาวสุภาพร ลัดตะเสน**  
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางฐานิดา หอมหวล**

---

## 2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา ระดับ ปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริม ให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนเจริญวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่าง ระหว่างบุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็ก ในอนาคต

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
2. เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมใน และนอกห้องเรียน
3. เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การขี้มัทททาย และมีสัมมาคารวะ กับผู้ใหญ่
4. เพื่อให้เด็กรู้จักยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม

- เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

#### 4. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ร้อยละ 87 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

##### เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 87 ของเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
- ร้อยละ 87 ของเด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
- ร้อยละ 87 ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
- ร้อยละ 87 ของเด็กรู้จักยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม
- ร้อยละ 87 ของเด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

#### 5. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. กิจกรรมไหว้สวยด้วยจรรยา</b> <b>วิธีดำเนินการ</b> 1. ขึ้นเตรียมการ 1.1 นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ขึ้นตอนดำเนินงานและปฏิบัติงาน 3. ติดตามและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	ร้อยละ 87 ของเด็ก ระดับปฐมวัย โรงเรียน เจริญวิทยา มีมารยาท ตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะกับ ผู้ใหญ่	1,000	อ.สุภาพร สัตตะเสน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>2. กิจกรรมวันสำคัญ</b> <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1. <b>ขั้นเตรียมการ</b></p> <p>1.1 นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. <b>ขั้นตอนดำเนินงานและปฏิบัติงาน</b></p> <p>4. <b>ติดตามและประเมินผล</b></p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>1. นักเรียนว่าร้อยละ 87 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ค้ำจุนและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 87 ได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบและหลักคำสั่งสอนของศาสนา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 87 มีความสำนึก ความมีวินัย ความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ คุณครูและผู้ใหญ่ที่เคารพนับถือ</p>		<p>อ.ธารรัตน์ กั้งเซ่ง</p>

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>3. กิจกรรมอบรมจริยธรรมสูงสุด</b> <b>สัปดาห์</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. ขึ้นเตรียมการ 1.1 นำเสนอผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนชี้แจง รายละเอียด 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ขั้นตอนดำเนินงานและ ปฏิบัติงาน 4. ติดตามและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	1. นักเรียนว่าร้อยละ 87 ได้รับ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 87 ได้ปฏิบัติ ตนได้ถูกต้องตามระเบียบและ หลักคำสั่งสอนของศาสนา 3. นักเรียนร้อยละ 87 มีความ สำนึก ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอน ของพ่อแม่ คุณครูและผู้ใหญ่ที่ เคารพนับถือ		อ.ธารรัตน์ กังเซ่ง

## 6. แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รวมเงินประมาณโดยประมาณ 3,000 บาท

## 7. การติดตามประเมินผล

ประเด็นที่จะประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
รายงานสรุปผล	1. ประเมิน 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. บันทึก	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึก

## 8. ประเมินผลเป้าหมายของโครงการ

เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางสาวสุภาพร สัตตะเสน )

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางฐานิดา หอมหวล )  
หัวหน้าระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวิรัช หาญกล้า )  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา



1.โครงการ พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้  
แผนงาน ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2561 -2563)  
สถานงกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก  
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด-  
พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ผู้สรุปรายงานผล นางอำไพ อ่องสุทธิ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐานิดา หอมหวล

---

## 2.หลักการและเหตุผล

ในมาตรฐานด้าน คุณภาพของเด็ก มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ  
แสวงหาความรู้ได้ โดยมุ่งเน้นให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือ  
สงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด รวบ  
ยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้  
สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และ  
ใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ  
หรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
2. เพื่อให้เด็กสามารถอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนอ่านได้เหมาะสมกับวัย
3. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ  
การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ
5. เพื่อให้เด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น  
เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

#### 4. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ร้อยละ 87 ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรมและมีระดับความพึงพอใจในการพัฒนาด้านสติปัญญา  
สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

##### เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 87 ของเด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
2. ร้อยละ 87 ของเด็กสามารถอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
3. ร้อยละ 87 ของเด็กมีความสามารถในการคิด รวบรวม การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้
4. ร้อยละ 87 ของเด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ
5. ร้อยละ 87 ของเด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนซ์บาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

#### 5. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. ขั้นเตรียมการ 1.1 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนดำเนินการ 1.2 กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการ 1.3 วางแผนการดำเนินงานเตรียมเอกสารและอุปกรณ์ 2. ขั้นลงมือปฏิบัติ 2.1 ดำเนินการตามแผน/บันทึกความก้าวหน้า 3. ขั้นการกำกับติดตาม 4. ขั้นการวัดและประเมินผล 4.1 ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	ตลอดปี การศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถคิดคำนวณการบวกและการลบได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	2,000 บาท	อ.ฐานิดา หอมหวล

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>2. กิจกรรมนิทานส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1. <u>ขั้นเตรียมการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด</li> <li>- เสนอโครงการ</li> <li>- วางแผนการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> </ul> <p>2. <u>ขั้นตอนดำเนินการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อหนังสือนิทานประเภทต่าง ๆ</li> <li>- จัดมุมหนังสือ</li> </ul> <p>3. <u>ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</u></p> <p>4. <u>สรุปประเมินผลการดำเนินงาน</u></p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>1 เด็กระดับปฐมวัยสามารถสนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้</p> <p>2 เด็กสามารถอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>3 เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการถ่ายทอดโดยการวาดภาพ การเคลื่อนไหวท่าทางการเล่นอิสระได้</p>	<p>1,500 บาท</p>	<p>อ.อำไพ อ่องสุทธิ</p>

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวัน</b></p> <p><b>ละคำ</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1. <b>ขั้นเตรียมการ</b></p> <p>1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>2. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. <b>ขั้นตอนดำเนินการ</b></p> <p>1. กำหนดตารางคำศัพท์</p> <p>2. ดำเนินโครงการ</p> <p>3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ</p> <p>4. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>1. นักเรียน 87 มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. นักเรียน 87 สามารถโต้ตอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>อ.ฐานิดาหอมหวล</p>

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>4. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1. <b>ขั้นเตรียมการ</b></p> <p>1.1 ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด</p> <p>1.2 เสนอโครงการ</p> <p>1.3 วางแผนการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. <b>ขั้นตอนดำเนินการ</b></p> <p>2.1 จัดซื้อหนังสือนิทานประเภทต่าง ๆ</p> <p>3.2 จัดมุมหนังสือ</p> <p>3. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>4. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 87 มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 87 มีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 87 รู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาไทยและความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>อ.เกศรา เขตนคร</p>

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>5. กิจกรรมहनุน้อย</b>  <b>นักวิทยาศาสตร์</b>  <b>วิธีดำเนินการ</b></p> <p>1. <b>ขั้นเตรียมการ</b>  - ประชุมวางแผนชี้แจง  รายละเอียด  - เสนอโครงการ  - วางแผนการประชุม  แต่งตั้งคณะกรรมการ  ดำเนินงาน</p> <p>2. <b>ขั้นตอนดำเนินการ</b>  - จัดซื้อวัสดุทดลองต่างๆ  (แว่นขยาย แม่เหล็ก  กลิ้งดิจิตอล)</p> <p>3. <b>ประเมินผลการดำเนิน</b>  <b>กิจกรรม</b></p> <p>4. <b>สรุปประเมินผลการ</b>  <b>ดำเนินงาน</b></p>	<p>ตลอดปี  การศึกษา</p>	<p>1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 87 มี  ความสามารถในการคิด รวบ  ยอด การคิดเชิงเหตุผลทาง  วิทยาศาสตร์ การคิด  แก้ปัญหาและสามารถ  ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้</p> <p>2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 87  สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี  เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก  กลิ้งดิจิตอล เป็นต้น เป็น  เครื่องมือในการเรียนรู้และ  แสวงหาความรู้ได้</p> <p>3.เด็กปฐมวัยร้อยละ 87  สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น  ได้</p>	<p>6,500 บาท</p>	<p>อ.อำไพ อ่องสุทธิ</p>

## 6. แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รวมเงินประมาณโดยประมาณ 10,000 บาท

## 7. การติดตามประเมินผล

ประเด็นที่จะประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
รายงานสรุปผล	1. ประเมิน 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. บันทึก	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึก

## 8. ประเมินผลเป้าหมายของโครงการ

เด็ก มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดย มุ่งเน้นให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และ พยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด รวบ ยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชขาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอำไพ อ่องสุทธิ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฐานิดา หอมหวล)

หัวหน้าระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัช หาญกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

1.โครงการ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน  
แผนงาน ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2561 -2563)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน  
สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563

ผู้สรุปรายงานผล นางสาวปัญชภัช สุภารัตนพงศ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐานิดา หอมหวล

\*\*\*\*\*

## 2. หลักการและเหตุผล

จากการที่นักเรียนมีความแตกต่างกันในด้านต่างๆ เช่นทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และทางสังคม ประกอบทั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 กล่าวไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา 12 การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความหลากหลายเช่นกันเพื่อตอบสนองและพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลตลอดทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายการผลิตสื่ออุปกรณ์และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยการวัดและประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงร่วมทั้งการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในหลักสูตรสถานศึกษาด้วยเป็นการตอบสนองแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

## 3. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.เพื่อให้สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น



#### 4.เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ร้อยละ 87 ของเด็กมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

##### เชิงคุณภาพ

- 1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 87
- 2.สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 87

#### 5. กิจกรรม/วิธีการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> ประชุมครูผู้สอนทุกคนเพื่อ วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการใช้ หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชา กำหนดทิศทาง วิธีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ดำเนินการปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรตามกลุ่มสาระ รวบรวมหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ นำหลักสูตรของแต่ละสาระมา จัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำเป็นรูปเล่มทั้งหลักสูตรสาระ การเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา	1.ร้อยละ ของ สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 2.ร้อยละ ของ สถานศึกษาออกแบบ การจัดประสบการณ์ที่ เตรียมความพร้อมและ ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้น การเรียนรู้ ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างของ เด็กปกติและ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถี ชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	5,000	ครูทุกคน อ.ปัญญาภัช

กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>2. การประเมินการใช้หลักสูตร</b></p> <p><b>สถานศึกษา</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้          ประชุมครูผู้สอนทุกคนเพื่อวิเคราะห์          ปัญหา อุปสรรคในการใช้หลักสูตร          ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา          นำเสนอข้อดีและรวบรวมปัญหา          อุปสรรคในการใช้หลักสูตร          สถานศึกษา          รายงานผลการใช้หลักสูตร          สถานศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>ต.ค.</p> <p>มี.ค.</p>	<p>1.ครูร้อยละ87ค้นพบข้อดี          และปัญหาข้อบกพร่อง          ของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.ครูร้อยละ87 เสนอ          ประเด็นต่างๆที่ต้องแก้ไข          ในหลักสูตรสถานศึกษา</p>	10,000	<p>ครูทุกคน</p> <p>อ.ปัญชภัช</p>

**6.แหล่งงบประมาณ** รวมเงินประมาณโดยประมาณ 20,000 บาท

## 7.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.ร้อยละ ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	1.ตรวจสอบสัมภาระหลักสูตรต่างๆ 2.ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 3.สอบถามการสรุปผลการใช้หลักสูตร	1.แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ 2.แบบประเมินค่า 3.แบบประเมิน/สรุป 4.แบบประเมิน/สรุป
2.ร้อยละ ของสถานศึกษา ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	4.ตรวจสอบหลักฐานการประเมิน	

## 8.ประเมินเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปัญชภัช สุภารัตนพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฐานิดา หอมหวล)

หัวหน้าระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวิรัช หาญกล้า )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

1.โครงการ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

แผนงาน

ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

(ปีการศึกษา 2561 -2563)

สถานงกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม

2562 – มีนาคม 2563

ผู้สรุปรายงานผล นางสาวฐานวดี ศรีสุขใส

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐานิกา หอมหวล

\*\*\*\*\*

## 2.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันได้มีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ .ศ.2542 ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบทางการศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาสำเร็จตามเจตนา หากบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะแล้ว การปฏิรูปคงไม่เป็นผลสำเร็จ ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องสร้างความตระหนัก กระตุ้นให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาต่อ การนิเทศ การทำงานเป็นทีม ตลอดจนถึงการช่วยเหลือกันของคณะครู เพื่อที่จะทำให้ครูมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และตนเอง

## 3.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.เพื่อให้ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป
- 3.เพื่อให้ครูสอนตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด
- 4.เพื่อให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆรับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 5.เพื่อให้สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอ
- 6.เพื่อให้ครูได้รับความช่วยเหลือซึ่งกันจากเพื่อนครู

#### 4.เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ร้อยละ87ของสถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภาระกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษา  
ปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

##### เชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ100 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. ครูร้อยละ 87 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป
- 3.ครูร้อยละ 87 สอนตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด
- 4.ครูร้อยละ87มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆรับฟังความคิดเห็นใจกว้างและ  
ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 5.สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพออยู่ในระดับดี
- 6.ครูร้อยละ 87 ได้รับความช่วยเหลือซึ่งกันจากเพื่อนครู

#### 5. กิจกรรม/วิธีการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. นิเทศภายใน</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1.กำหนดตารางการนิเทศการ จัดการเรียนการสอนของ บุคลากรแบบกัลยาณมิตร 2.รายงานผลการนิเทศต่อที่ ประชุม 3.นำผลที่ได้มาจัดการส่งเสริม และพัฒนา 4.สรุปผลการดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา	1.ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ	5,000 บาท	ผอ.วิรัช หาญกล้า อ.ฐานิดา อ.ฐานวดี ครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>2. อบรมพัฒนาครู</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>สำรวจหัวข้อการประชุม อบรม สัมมนา ตามความต้องการของคณะครู</li> <li>ส่งคณะครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ตามที่โครงการร่วมกับสถาบันอื่น</li> <li>ให้คณะครูเขียนรายงานการประชุม อบรม สัมมนา</li> <li>เผยแพร่ความรู้ที่ครูได้รับจากการประชุม อบรม สัมมนาให้เพื่อนครูได้ทราบ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	ตลอดปีการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูสอนตามวิชาเอก/โทหรือความถนัด</li> <li>ครูได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม</li> <li>ครูได้รับความช่วยเหลือซึ่งกันจากเพื่อนครู</li> <li>ครูจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป</li> <li>ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับผิดชอบต่อความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง</li> </ol>	25,000 บาท	ผอ.วิรัช หาญกล้า อ.ฐานิดา อ.ฐานวดี ครูทุกคน

6.แหล่งงบประมาณ โดยประมาณ 30,000 บาท

#### 7.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
1.ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	1.การตรวจสอบ 2.การสำรวจ	1.สมุดบันทึกความดี 2.แบบสำรวจ
2.ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป	3.การสำรวจ	3.แบบสำรวจ
3.ครูสอนตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด	4.การตรวจสอบรายงานการประชุม อบรม สัมมนา	4.แบบรายงาน/แผนการจัดการเรียนรู้
4.ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับผิดชอบต่อความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5.การตรวจสอบ	5.แผนอัตรากำลังครู
5.สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอ	6.การสำรวจ	6.แบบสำรวจ
6.ครูได้รับความช่วยเหลือซึ่งกันจากเพื่อนครู		

### 8.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- 2.สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอและสอนตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด
- 3.ครูได้ทำงานเป็นทีม และมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ โครงการ

( นางสาวฐานวดี ศรีสุขใส )

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฐานิดา หอมหวล)

หัวหน้าระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวิรัช หาญกล้า )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

# 1.โครงการ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

แผนงาน

ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

(ปีการศึกษา 2561 -2563)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม

2562 – มีนาคม 2563

ผู้สรุปรายงานผล นางสาวแคทลีน แก้วดีสด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐานิดา หอมหวล

\*\*\*\*\*

## 2.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันได้มีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ .ศ.2542 ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบทางการศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาสำเร็จตามเจตนา หากบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะแล้ว การปฏิรูปคงไม่เป็นผลสำเร็จ ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องสร้างความตระหนัก กระตุ้นให้บุคลากร ครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาต่อ การนิเทศ การทำงานเป็นทีม ตลอดจนจนถึงการช่วยเหลือกันของคณะครู เพื่อที่จะทำให้ครูมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อเด็ก สถานศึกษา และตนเอง

## 3.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.เพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
- 3.เพื่อให้ครูสามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว



#### 4.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 87 ของสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

#### เชิงคุณภาพ

- 1.ครูร้อยละ87 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.ครูร้อยละ87 มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
- 3.ครูร้อยละ87 สามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว

#### 5. กิจกรรม/วิธีการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1.ประชุมชี้แจงการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา 2.จัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก 3.ออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว 4.สรุปผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	1.ร้อยละ87ของครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา 2.ร้อยละ87ของครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก 3.ร้อยละ87ของครูสามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว	5,000 บาท	ผอ.วิรัช หาญกล้า อ.ฐานิดา อ.แคทลีน ครูทุกคน

6.แหล่งงบประมาณ โดยประมาณ 10,000 บาท

7.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ร้อยละ 87 ของสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูร้อยละ87ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.ครูร้อยละ87 มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>3.ครูร้อยละ87 สามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว</p>	<p>1.การตรวจสอบ</p> <p>2.การสำรวจ</p>	<p>1.แบบสำรวจ</p> <p>2.แบบรายงาน/แผนการจัดการประสบการณ์</p> <p>3.แผนอัตรากำลังครู</p>

8.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดกระบวนการบริหารและการจัดการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางสาวแคลทิน แก้วสีสด )

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฐานิดา หอมหวล)

หัวหน้าระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวิรัช หาญกล้า )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

1.โครงการ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ  
แผนงาน ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2561 -2563)  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง  
ปลอดภัยและเพียงพอ  
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563  
ผู้สรุปรายงานผล นางสาว ศุภัญญา ชัยสิทธิ์  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐานิดา หอมหวล

\*\*\*\*\*

## 2.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22-30 ได้จัดการศึกษารูป  
ได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ เด็ก  
สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ  
สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้การจัดการจากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ  
สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและ  
ประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนเจริญวิทยา จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย  
ส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มี  
สื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี  
สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็กเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

## 3.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
- 2.เพื่อมีการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
- 3.เพื่อมีมุมประสบการณ์หลากหลาย
- 4.เพื่อมีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อ  
เทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

#### 4.เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ร้อยละ87ของสถานศึกษาส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

##### เชิงคุณภาพ

- 1.ร้อยละ87มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
- 2.ร้อยละ87มีการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
- 3.ร้อยละ87มีมุมประสบการณ์หลากหลาย
- 4.ร้อยละ87มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

5. กิจกรรม/วิธีการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</b> <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1. ประชุมชี้แจง รับทราบปัญหา</p> <p>2. พัฒนาปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซม มุม ห้องเรียน อาคารเรียนอาคารประกอบสิ่งแวดล้อม และบริเวณตลอดจนพัฒนาจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก(สื่อต่างๆ)</p> <p>3. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>4. สรุป และรายงานผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละ87มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>2. ร้อยละ87มีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และกลุ่มเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>3. ร้อยละ87มีมุมประสบการณ์หลากหลาย</p> <p>4. ร้อยละ87มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p>	<p>120,000</p> <p>บาท</p>	<p>ผอ.วิรัช</p> <p>หาญกล้า</p> <p>อ.ฐานิดา</p> <p>อ.ศุณัฐชญา</p>

6.แหล่งงบประมาณ โดยประมาณ 100,000 บาท

## 7.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 87 ของสถานศึกษาส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ร้อยละ87มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>2.ร้อยละ87มีการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>3.ร้อยละ87มีมุมประสบการณ์หลากหลาย</p> <p>4.ร้อยละ87มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p>	<p>1.การตรวจสอบ</p> <p>2.การสำรวจ</p>	<p>1.แบบสำรวจ</p> <p>2.แบบนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล</p>

## 8.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศุภณัฐชญา ชัยสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฐานิดา หอมหวล)

หัวหน้าระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวิรัช หาญกล้า )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

1.โครงการ ส่งเสริมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้  
แผนงาน ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2561 -2563)  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563

ผู้สรุปรายงานผล นางสาวสุตาภัทร นาคแก้ว  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐานิดา หอมหวล

\*\*\*\*\*

## 2.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22-30 ได้จัดการศึกษาสรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้การจัดการจากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนเจริญวิทยา ได้อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

## 3.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.เพื่อมีการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
- 3.เพื่อมีมุมประสบการณ์หลากหลาย
- 4.เพื่อมีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

#### 4.เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ร้อยละ 87 ของสถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

##### เชิงคุณภาพ

- 1.ร้อยละ87มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
- 2.ร้อยละ87มีการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
- 3.ร้อยละ87มีมุมประสบการณ์หลากหลาย
- 4.ร้อยละ87มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

#### 5. กิจกรรม/วิธีการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. ประชุมชี้แจง รับทราบปัญหา 2. พัฒนาปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซม มุม ห้องเรียน อาคารเรียนอาคารประกอบสิ่งแวดล้อมและบริเวณตลอดจนพัฒนาจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก (สื่อต่างๆ) 3. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน 4. สรุป และรายงานผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	1.ร้อยละ87มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย 2.ร้อยละ87มีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่มเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ 3.ร้อยละ87มีมุมประสบการณ์หลากหลาย 4.ร้อยละ87มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้	120,000 บาท	ผอ.วิรัช หาญกล้า อ.ฐานิดา อ.สุตาภัทร



6.แหล่งงบประมาณ โดยประมาณ 100,000 บาท

7.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 87 ของสถานศึกษาส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	1.การตรวจสอบ 2.การสำรวจ	1.แบบสำรวจ 2.แบบนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ร้อยละ87มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย 2.ร้อยละ87มีการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ 3.ร้อยละ87มีมุมประสบการณ์หลากหลาย 4.ร้อยละ87มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้		

8.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ โครงการ

(..นางสาวสุตาภัทร ..นาคแก้ว..)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฐานิดา หอมหวล)

หัวหน้าระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวิรัช หาญกล้า )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

# 1.โครงการ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเจริญวิทยา

ระดับปฐมวัย

แผนงาน ด้านการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2561-2563)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่

2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่

2 (ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้  
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม)

กลุ่มงานรับผิดชอบ ฝ่าย

ปฐมวัย โรงเรียนเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวตรีภัตสร ทองแถบ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563

\*\*\*\*\*

## 2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน(SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

## 3. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนเจริญวิทยามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเจริญวิทยา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเจริญวิทยา มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนเจริญวิทยา มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเจริญวิทยา มีติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.6 เพื่อให้โรงเรียนเจริญวิทยา มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### 4.เป้าหมาย

##### ด้านปริมาณ

- 4.1 โรงเรียนเจริญวิทยา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 87
- 4.2 โรงเรียนเจริญวิทยา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 87
- 4.3 โรงเรียนเจริญวิทยา มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 87
- 4.4 โรงเรียนเจริญวิทยา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาร้อยละ 87
- 4.5 โรงเรียนเจริญวิทยา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 87
- 4.6 โรงเรียนเจริญวิทยา มีการจัดทำรายงานการประจำปีประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 87

##### ด้านคุณภาพ

โรงเรียนเจริญวิทยา มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้ดำเนินการ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 62	อ.ตรีภัตสร, อ.ชญสมร
2.ดำเนินการ (Do)	1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2.กำหนดมาตรฐานการศึกษา 3.จัดทำแผนการศึกษาของสถานศึกษา 4. ดำเนินการตามแผน 5. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 6. มีการติดตามผลการดำเนินงาน 7.จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี	พ.ค. 62 – มี.ค. 63	ผอ.วิรัช หาญกล้า อ.ฐานิดา หอมหวล ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	1.รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี 2.กำกับติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา	มี.ค. 63	อ.ฐานิดา อ.ตรีภัตสร อ.ชญสมร
4. ปรับปรุง/ พัฒนา (Act)	ประชุมสรุปผลการประเมินและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงเพื่อพัฒนามาตรฐานใน ปีต่อไป	มี.ค. 63	อ.ตรีภัตสร, อ.ชญสมร

6. งบประมาณโดยประมาณ : 150,000 บาท

7. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563

8. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1 โรงเรียนเจริญวิทยามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 87</p> <p>2 โรงเรียนเจริญวิทยา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 87</p> <p>3 โรงเรียนเจริญวิทยา มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 87</p> <p>4 โรงเรียนเจริญวิทยา มีการประเมิน และตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 87</p> <p>5 โรงเรียนเจริญวิทยา มี ติดตามผลการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 87</p> <p>6 โรงเรียนเจริญวิทยา มีการจัดทำรายงาน ประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 87</p>	<p>ตรวจสอบ เอกสาร</p> <p>ตรวจสอบ เอกสาร</p> <p>สรุปผลการ ดำเนิน กิจกรรม</p>	<p>แบบ ตรวจสอบ</p> <p>แบบ ตรวจสอบ</p> <p>แบบประเมิน กิจกรรม</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนเจริญวิทยา มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>ตรวจสอบ เอกสาร</p>	<p>แบบ ตรวจสอบ</p>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ โครงการ

( นางสาวตรีภัสสร ทองแถบ )

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางฐานิดา หอมหวล )

หัวหน้าระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวิรัช หาญกล้า )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

1.โครงการ **การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**  
แผนงาน **ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย**  
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง** (ปีการศึกษา 2561 -2563)  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 3**  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ **3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**  
(ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 - 3.4)  
ระยะเวลาดำเนินงาน **พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563**  
ผู้สรุปรายงานผล **นางสาวธารรัตน์ กังเซ่ง**  
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางฐานิดา หอมหวล**

\*\*\*\*\*

## 2.หลักการและเหตุผล

ครูได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วัสดุและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

จากความสำคัญของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญขึ้นมา เพื่อเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถพัฒนาเด็กให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในอนาคตต่อไป

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2. เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วัสดุและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
4. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## 4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 87 ของครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 87ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2. ร้อยละ 87ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3. ร้อยละ 87ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วัสดุและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

4. ร้อยละ 87ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

5.กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>1.กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์</b> <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1.ประชุมวางแผนกิจกรรม</p> <p>2.ครูทุกคนศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหาแผนการจัดการประสบการณ์</p> <p>3.ครูทุกคนวางแผนการ/กำหนดการสอน/จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์</p> <p>4.เก็บรวบรวมแผนการจัดประสบการณ์ของครูแต่ละคน</p> <p>5.สรุป และประเมินผล</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>1.ร้อยละ 87 ของครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>2.ร้อยละ 87 ของครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3.ร้อยละ 87 ของครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว</p>	<p>10,000</p> <p>บาท</p>	<p>ครูผู้สอนทุกคน</p> <p>นางธารรัตน์</p>

กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>2.กิจกรรมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประชุมวางแผนกิจกรรม</li> <li>2.ครูทุกคนศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหาแผนการจัดประสบการณ์</li> <li>3.ครูทุกคนวางแผนการ/กำหนดการสอน/จัดทำแผนการจัดประสบการณ์</li> <li>4.เก็บรวบรวมแผนการจัดประสบการณ์ของครูแต่ละคน</li> <li>5.สรุป และประเมินผล</li> </ol>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>1.ร้อยละ 87 ของครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงประสบการณ์เดิม สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>ครูผู้สอนทุกคน</p> <p>นางธารรัตน์</p>
<p><b>3. กิจกรรมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เสนอกิจกรรม</li> <li>2.สำรวจครูที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>3.ทำความเข้าใจและสร้างข้อตกลง</li> <li>4. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนะนำครั้งที่ 1</li> <li>5. รับแบบฝึกปฏิบัติและทำแบบฝึกปฏิบัติ</li> <li>6. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนะนำครั้งที่ 2</li> <li>7. ติดตามการปฏิบัติตามขั้นตอน</li> </ol>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>1.ร้อยละ 87 ของครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้</p> <p>2. ร้อยละ 87 ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิด</p>	<p>10,000</p>	<p>ครูผู้สอนทุกคน</p> <p>นางสมบูรณ์</p>



กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>4. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเด็ก</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. ประชุมวางแผนการวิเคราะห์เนื้อหา การวัดและประเมินผล 2. ศึกษาเอกสารการวัดและประเมินผล 3. จัดทำการวัดและประเมินผล 4. เก็บชิ้นงาน 5. สรุป และประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	1. ร้อยละ 87 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบวิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็ก 2. ร้อยละ 87 ของครูให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	10,000 บาท	ครูผู้สอนทุกคน อ.ปัญญาภักษ์

6. แหล่งงบประมาณ : โดยประมาณ 40,000 บาท

#### 7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ :</b> ร้อยละ 87 ของครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 87 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 87 ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ร้อยละ 87 ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 4. ร้อยละ 87 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	1. ประเมิน 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. รายงาน	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต 3. แบบรายงาน

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

1. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
4. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ โครงการ

(นางธารรัตน์ กิ่งเซ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฐานิดา หอมหวล)

หัวหน้าระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัช หาญกล้า )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา