

**แผนงานโครงการ/กิจกรรม**

**งานบริหารบุคคล**



# 1.โครงการ เสริม สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

แผนงาน ด้านการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2561 -2563)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษากำหนดชัดเจน)

กลุ่มงานรับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวรรณี ขอบผล

ผู้สรุปรายงานผล นางสาวลัดดาวัลย์ ขาวเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 256 2 - มีนาคม 2563

\*\*\*\*\*

## 2. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษาดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์กร ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

## 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้การบริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- 3.2 เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- 3.3 เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
- 3.4 เพื่อให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน

#### 4. เป้าหมาย

##### ด้านปริมาณ

ร้อยละ 87 ของสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ใ้ได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

##### ด้านคุณภาพ

4.1 ร้อยละ 87 ของการบริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

4.2 ร้อยละ 87 ของการบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

การ

4.3 ร้อยละ 87 ของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

4.4 ร้อยละ 87 ของสถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ใ้ได้อย่างชัดเจน

#### 5. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2562	อ.ลัดดาวัลย์
2.ดำเนินการ (Do)	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการฯ และมอบหมายภาระงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการฯ ในกิจกรรมดังนี้  1 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2561 3 ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2561 4 นิเทศภายใน 5 ครูดีศรี จ.ร. 6 รายงานการประเมินตนเองครู(SAR)	พ.ค. 2562- มี.ค. 2563	ผอ.วิรัช หาญกล้า อ.เจนจิรา อ.ลัดดาวัลย์ ครูทุกคน
3. ชั้นนิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบ (Check)	เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. 2562- มี.ค. 2563	ผอ.วิรัช หาญกล้า อ.เจนจิรา อ.ลัดดาวัลย์
4. ชั้นประเมิน และรายงานผล (Act)	1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 2563	อ.เจนจิรา อ.ลัดดาวัลย์

กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>1. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1.ประชุมชี้แจงครู-วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2.แต่งตั้งคณะกรรมการ/หัวหน้าฝ่ายงานรับผิดชอบดำเนินงาน</p> <p>3.กำหนดแนวทาง/ขอบข่าย/นโยบาย/แผนงานในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>4.ติดต่อวิทยากร/ที่ปรึกษาแผนงาน</p> <p>5.ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>6.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>5.สรุป และรายงานผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>1.ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2.สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>3.ครูร้อยละ 90 มีความรู้-ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>ผอ.วิรัช หาญกล้า อ.มโนเชาว์ อ.สุจินดา อ.สุวรรณี และบุคลากร ครูทุกคน</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>2. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี</b> <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1. ประชุมชี้แจงวางแผนกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามแผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>3. ครูทุกคนร่วมกันมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>4. เสนอผ่านคณะกรรมการติดตามแผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>5. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>6. ติดตามและประเมินผล</p> <p>7. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน</p>	พ.ค. 62	<p>1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>2. ครูร้อยละ 87 ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน</p> <p>3. ร้อยละ 87 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติงานจากสถานศึกษา</p>	5,000 บาท	<p>ครูทุกคน</p> <p>อ.ลัดดาวัลย์</p> <p>อ.เจนจิรา</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>3. การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี</b> <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1. ประชุมชี้แจงวางแผนกิจกรรมการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามแผนปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>3. ครูทุกคนร่วมกันมีส่วนร่วมในการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีในแต่ละฝ่าย</p> <p>4. เสนอผ่านคณะกรรมการติดตามปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>5. ดำเนินการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>6. ติดตามและประเมินผล</p> <p>7. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน</p>	พ.ค. 62	<p>1. สถานศึกษามีปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>2. ครูร้อยละ 87 ได้มีส่วนร่วมและพึงพอใจในการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน</p> <p>3. ร้อยละ 87 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติงานจากสถานศึกษา</p>	5,000 บาท	<p>ครูทุกคน</p> <p>อ.ลัดดาวัลย์</p> <p>อ.เจนจิรา</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>4. นิเทศภายใน</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1.ประชุมบุคลากรครูชี้แจงแผนการดำเนินงาน 2.สำรวจบุคลากรครูในการกิจกรรมการนิเทศภายใน 3.กำหนดแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล 3.ชี้แจงการวางแผนการดำเนินงาน -จัดทำเครื่องมือ/กำหนดการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการประเมินผล 4.ดำเนินงานตามแผน 5.รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	1.ครูผู้สอนโรงเรียนเจริญวิทยาไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	15,000 บาท	ผอ. วิรัช หาญกล้า อ.สุวรรณณี อ.มโนเชาว์ อ.สุจินดา ครูทุกคน อ.ลัดดาวัลย์ อ.เจนจิรา

กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>5.ครูดีศรี จร.</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1.ประชุมวางแผนกิจกรรม 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.กำหนดทิศทางการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (บุคลากรครู) ในโรงเรียนเพื่อรับรางวัล “ครูดีศรี จร.” ประจำปี 4.ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 5.ติดตามและประเมินผล 6.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปี การศึกษา	1.ร้อยละ ของบุคลากรครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก สามัคคี และปฏิบัติตนเองเป็นแบบอย่างที่ดี 2.ร้อยละ 87 สถานศึกษา ได้มีการส่งเสริม/ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีการประพฤติปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ครองตน ครองคน ครองงาน 3.ร้อยละของบุคลากรครูที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	10,000 บาท	ผอ.วิรัช หาญกล้า อ.มโนเชาว์ อ.สุจินดา อ.สุวรรณณี

กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>6. รายงานประเมินตนเองครู(SAR) <u>วิธีดำเนินการ</u></b> 1.ประชุมวางแผนกิจกรรม เสนอกิจกรรม 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.กำหนดทิศทาง/ข้อตกลง /บทบาท หน้าที่บุคลากรครูแต่ละฝ่าย แต่ละ งาน เพื่อเตรียมความพร้อม 4.ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 5.ติดตามผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรครู 6.ประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรครู 7.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรครู	ตลอดปี การศึกษา	1.ร้อยละ ของบุคลากร ครูมีความมุ่งมั่นอุทิศตน ในการสอน และพัฒนา ผู้เรียน 2.ร้อยละ ของบุคลากร ครูรู้จักแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการสอน ใหม่ ๆ 3.ร้อยละ ของบุคลากร ครูที่มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 4.ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของกิจกรรม	10,000 บาท	ครูทุกคน อ.ปรีชา อ.อาภา

6. งบประมาณโดยประมาณ 100,000 บาท

7. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563

## 8. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ร้อยละ 87 ของสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ใ้ได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและ ของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ประเมิน เอกสาร สํารวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 87 ของการบริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 2. ร้อยละ 87 ของการบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติการ 3. ร้อยละ 87 ของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการ จัดการศึกษา 4. ร้อยละ 87 ของสถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจใ้ อย่าง ชัดเจน	สังเกต สํารวจ ประเมิน เอกสาร	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมิน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจใ้ได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ โครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ ขาวเขียว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

โครงการ

(นางสุวรรณณี ขอบผล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายวิรัช หาญกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา



# 1.โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเจริญวิทยา

แผนงาน ด้านการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2561 -2563)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา)

กลุ่มงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรณิ ขอบผล

ผู้สรุปรายงานผล นายปรีชา สังข์อินทรีย์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563

\*\*\*\*\*

## 2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบ ประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน และการจัดทำการประเมิน(SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผล จากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา โรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

## 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้โรงเรียนเจริญวิทยาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 3.2 เพื่อให้โรงเรียนเจริญวิทยามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3.3 เพื่อให้โรงเรียนเจริญวิทยา นำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.4 เพื่อให้โรงเรียนเจริญวิทยา มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง
- 3.5 เพื่อให้โรงเรียนเจริญวิทยา มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน

3.6 เพื่อให้จัดให้โรงเรียนเจริญวิทยา มีระบบการนิเทศภายใน กานำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

#### 4.เป้าหมาย

##### ด้านปริมาณ

โรงเรียนเจริญวิทยามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาด้านการประกันคุณภาพภายใน ครบทั้ง 8 องค์ประกอบตามที่กฎกระทรวงกำหนด

##### ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนเจริญวิทยา สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. โรงเรียนเจริญวิทยา มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. โรงเรียนเจริญวิทยา นำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. โรงเรียนเจริญวิทยา มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนเจริญวิทยา มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
6. โรงเรียนเจริญวิทยา มีระบบการนิเทศภายใน กานำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

#### 5. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ 1.</u> ประชุมครูและกรรมการสถานศึกษา เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายการพัฒนา สถานศึกษาและการประเมินผลภายใน	ตลอดปี การศึกษา	5,000.00	คณะครูทุกคน
<u>กิจกรรมที่ 2.</u> แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล ภายในโรงเรียน	พ.ศ. 62	0.00	คณะครูทุกคน
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ดำเนินการตามขั้นตอน 8 องค์ประกอบ ของการประกันคุณภาพภายในตามที่กฎกระทรวง กำหนด รายงานสภาพการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	35,000.00	ผอ.วิรัช อ.สุจินดา อ.มโนชาวี อ.สุวรรณณี

<b>กิจกรรมที่ 4</b> วางแผนการประเมิน *กำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน *กำหนดมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่จะประเมิน *กำหนดเกณฑ์การประเมิน	พ.ศ. 62	5,000.00	คณะครูทุกคน
<b>กิจกรรมที่ 5</b> สร้างเครื่องประเมิน	ตลอดปี การศึกษา	1,000.00	คณะครูทุกคน
<b>กิจกรรมที่ 6</b> เก็บรวบรวมข้อมูล/ วิเคราะห์ข้อมูล(จุดแข็ง-จุดอ่อน)ของตนเอง		500.00	คณะครูทุกคน
<b>กิจกรรมที่ 7</b> กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา		0.00	คณะครูทุกคน
<b>กิจกรรมที่ 8</b> จัดทำรายงานผลการประเมิน	ต.ศ. 62 มี.ศ. 63	3,000.00	อ.ปรีชา
<b>กิจกรรมที่ 9</b> กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ศ. 63	500.00	คณะกรรมการ ประเมินผลภายใน

6. งบประมาณโดยประมาณ 50,000 บาท

7. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563

#### 8. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> - โรงเรียนเจริญวิทยามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาด้านการประกันคุณภาพภายใน ครบทั้ง 8 องค์ประกอบตามที่ กฎกระทรวงกำหนด	ตรวจสอบ เอกสาร	แบบตรวจสอบ
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนเจริญวิทยา สามารถบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบ เอกสาร	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
2. โรงเรียนเจริญวิทยา มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา	สรุปผลการ ดำเนิน	กิจกรรม
3. โรงเรียนเจริญวิทยา นำแผน ไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	กิจกรรม	

<p>4. โรงเรียนเจริญวิทยา มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. โรงเรียนเจริญวิทยา มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>6. โรงเรียนเจริญวิทยา มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p>		
---	--	--

### 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

เพื่อรองรับการประเมินภายนอกที่มีคุณภาพเป็นแบบอย่างได้

9.2 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

9.3 โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นายปรีชา สังข์อินทรีย์ )

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางสุวรรณณี ชอบผล)

( นายวิรัช หาญกล้า )

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา

## 1.โครงการ/กิจกรรม อบรมพัฒนาครู

แผนงาน ด้านการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2561 - 2563)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
(ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจารุณี วิเศษชู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563

## 2.หลักการและเหตุผล

โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรครู เป็นโครงการต่อเนื่อง ของแผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนเจริญวิทยา เพราะการพัฒนาบุคลากรถือเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่งในการผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาไปสู่เป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้เพราะความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับศักยภาพของบุคลากรที่มีความสามารถสูงมีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

การจัดการเรียนการสอนจะให้ประสบผลสำเร็จนั้นครูนักเรียนผู้ปกครองจะต้องร่วมมือกันต่างคนต่างทำหน้าที่ให้สมบูรณ์โดยเฉพาะครูต้องพัฒนาปรับปรุงตนเองอยู่เสมอจึงจะทำให้การเรียนการสอนประสบผลสำเร็จ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ โรงเรียนเจริญวิทยาจึงได้จัด โครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองในเรื่องต่างๆอยู่เสมออันจะส่งผลให้ครูมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

## 3. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ครูได้รับการฝึกอบรมตรงตามหลักสูตร เนื้อหา กลุ่มสาระวิชาที่สอนอย่างต่อเนื่อง
- 2.เพื่อให้ครูได้มีแนวทางในการพัฒนาตนเอง
- 3.เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 4.เพื่อให้ครูมีประสิทธิผลจากการปฏิบัติงานที่ได้รับจากการอบรม และส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน โรงเรียน เพิ่มมากขึ้น
- 5.เพื่อให้ครูได้รับความพึงพอใจจากการเข้าร่วมการอบรมพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาตามคุณภาพ

## มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 87 ของโรงเรียนเจริญวิทยาได้ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มพูน และพัฒนาบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ จากการเข้าร่วมประชุม/อบรม/ สัมมนา เพื่อที่จะสามารถนำทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่างๆมาปรับใช้กับตนเอง นักเรียน และโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน

### 5.วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2562	นางจารุณี วิเศษชู
2.ดำเนินการ (Do)	1.ประชุมบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 2.ประชุม / อบรม / สัมมนาบุคลากร เพื่อพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพทุกคน	พ.ค. 2562- มี.ค. 2563	ผอ.วิรัช ครูทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	กำกับ ติดตาม ประเมินผล ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	พ.ค. 2562- มี.ค. 2563	นางจารุณี วิเศษชู
4. ปรับปรุง/ พัฒนา (Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา รายงานผลการประชุม/อบรม / สัมมนา และสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2563	นางจารุณี วิเศษชู

6. งบประมาณ 35,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				ระยะเวลา/ สถานที่ ดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน	
1. ประชุม/ อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน	35,000		35,000			พ.ค. 62- มี.ค. 63
รวม	35,000		35,000			

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ร้อยละ 87 ของโรงเรียนเจริญ- วิทยาได้ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มพูน และพัฒนาบุคลากรทุกคนให้ได้รับการ พัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ จากการ เข้าร่วมประชุม/อบรม/ สัมมนา เพื่อที่จะ สามารถนำทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่างๆมา ปรับใช้กับตนเอง นักเรียน และ โรงเรียนที่จะ นำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน</p>	<p>-สำรวจสรุปผลผู้เข้า อบรม -รายงานผลการ ปฏิบัติงาน</p>	<p>-แบบสำรวจผลการอบรม -แบบรายงานการผลการอบรม การดำเนินงาน</p>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเจริญวิทยาทุกคนได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางจารุณี วิเศษชู )

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางสุวรรณณี ชอบผล)

(นายวิรัช หาญกล้า)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา



1.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
แผนงาน ด้านการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2561 - 2563)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -3.5)

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวรรณี ขอบผล

ผู้สรุปรายงานผล นางพันธ์พิศ โสทะ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563

## 2.หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการมุ่งพัฒนาผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นว่าการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้มีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้นมา เพื่อเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในอนาคตต่อไป

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. เพื่อให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### 4. เป้าหมาย

##### ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 87 ของครูโรงเรียนเจริญวิทยาได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

##### ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 87 ของครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ร้อยละ 87 ของครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ร้อยละ 87 ของครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ร้อยละ 87 ของครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ร้อยละ 87 ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### 5. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2562	นางพันธ์พิศ โสทะ นางสุวรรณี ชอบผล
2.ดำเนินการ (Do)	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการฯ และมอบหมายภาระงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการฯ ในกิจกรรมดังนี้ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ -กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร -กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังสอน/วิเคราะห์แผนการสอน 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -กิจกรรมผลิต/ใช้สื่อการเรียนการสอน	พ.ค. 2562- มี.ค. 2563	ครูผู้สอนทุกคน

	<p>3. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>-กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม</p> <p>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>-กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน</p> <p>5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>-กิจกรรมจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>-กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p>		
3. ชั้นนิเทศติดตามผลตรวจสอบ (Check)	เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ศ. 2562- มี.ค. 2563	ผอ.วิรัช หาญกล้า นางสาวสุจินดา ชุมศรี นางสุวรรณณี ชอบผล นายมนโชนชาวี มูลสมบัติ
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (Act)	<p>1. สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	มี.ค. 2563	นางพันธ์พิศ โสทะ นางสุวรรณณี ชอบผล

#### กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>1.วิเคราะห์หลักสูตร</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1.ประชุมวางแผนกิจกรรม</p> <p>2.ครูทุกคนศึกษา หลักสูตร และบันทึกข้อมูลในแบบบันทึก</p> <p>3.นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์</p> <p>4.ศึกษาเอกสารการจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนา</p> <p>5.ดำเนินการจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนา</p> <p>6.ใช้หลักสูตรเพื่อพัฒนา</p> <p>7.จัดแสดงผลงานที่ได้จากการใช้</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>1.ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>ครูทุกคน</p> <p>อ.พันธ์พิศ</p>

หลักสูตร				
8.ประเมินผลการใช้หลักสูตร				
9.สรุป และรายงานผล				

กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>3.การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1.ประชุมวางแผนกิจกรรม</p> <p>2.ครูทุกคนศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหาแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.ครูทุกคนวางแผนการ/กำหนดการสอน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>4.เก็บรวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละคน</p> <p>5.สรุป และประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>1.ครูร้อยละ 87 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง</p> <p>2. ครูร้อยละ 87 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ</p> <p>3.ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	5,000 บาท	<p>ครูทุกคน</p> <p>อ.สุจินดา</p> <p>อ.พันธ์พิศ</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>3.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b> <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1.ประชุมวางแผนกิจกรรม</p> <p>2.ครูทุกคนศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหา เทคนิคการใช้สื่อ เทคโนโลยี เช่น TV Computer และแหล่งเรียนรู้รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.ครูทุกคนสรุปจำนวนนักเรียนที่ได้ จากการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง</p> <p>4.เก็บรวบรวมสถิติการศึกษาเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>5.สรุป และประเมินผลแผนการ จัดการเรียนรู้ของครูทุกคน</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>1.ครูร้อยละ 87 สามารถ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ โดยสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากสื่อที่ หลากหลาย</p>	5,000 บาท	<p>ครูทุกคน อ.สุจินดา อ.ปรีชา</p>
<b>กิจกรรม/วิธีการดำเนิน</b>	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>4.แนะแนว/โฮมรูม</b> <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1.ประชุมวางแผนกิจกรรม</p> <p>2.ทำความเข้าใจกำหนดแนวทาง ข้อตกลงกับครูที่ปรึกษา/ครูประจำ ชั้น/ครูทุกคน</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น จัดทำ แบบ ในการจัดทำกิจกรรมแนะแนว/ โฮมรูม</p> <p>4.ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>1.ครูร้อยละ 87 มีการ บริหาร จัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่ จะเรียนรู้ สามารถ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมี ความสุข</p>	5,000 บาท	<p>ครูที่ปรึกษา ทุกคน ครูงานฝ่าย แนะแนว อ.วิรุทธ อ.มโนเชาว์ อ.พัลลภ อ.สาริศ</p>

<p>5.ใช้แบบประเมิน/สังเกต/สัมภาษณ์ ในการแนะแนว/โฮมรูม</p> <p>6.ติดตามและประเมินผล</p> <p>7.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน</p>				
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>5.สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ผู้เรียน</p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1.ประชุมชี้แจงครู</p> <p>2.ครูศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ วิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ จัดทำแผนการวัดประเมินผล -เกณฑ์ การวัดประเมินผล- เครื่องมือ –นิเทศ การสอน เรื่อง เครื่องมือการวัด ประเมินผลผู้เรียน การให้คะแนน ชิ้นงาน/ผลงานผู้เรียน</p> <p>3.กำหนดเกณฑ์โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการกำหนดเกณฑ์</p> <p>4.ดำเนินการกิจกรรมวัดผล ประเมินผล</p> <p>5.ติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>8.สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>1.ครูร้อยละ 87 มีการ ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการจัดการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ มี ขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัด และ ประเมินผลที่เหมาะสม กับเป้าหมายในการ จัดการเรียนรู้ และให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ พัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>ครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระ อ.สุจินดา อ.พันธ์พิศ</p>

กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>6.การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประชุมวางแผนกิจกรรม</li> <li>2.ครูทุกคนศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล และบันทึกข้อมูลในแบบบันทึก</li> <li>3.นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำในแต่ละชั้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>4.ประเมินผลการจัดทำข้อมูลนักเรียน</li> <li>5.สรุป และรายงานผล</li> </ol>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูร้อยละ 87 ได้มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2.ครูร้อยละ 87 ได้มีการประเมินผลการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> </ol>	<p>5,000 บาท</p>	<p>ครูทุกคน อ.ชอุ่ม</p>

กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>7.การจัดทำวิจัยชั้นเรียน</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1.ขั้นเตรียมการ</p> <p>-เสนอกิจกรรมเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>-แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>2.ขั้นดำเนินการ</p> <p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียด</p> <p>(อธิบายวิธีการเขียนโครงร่างวิจัยแก่ครูทุกคน )</p> <p>-กำหนดส่งโครงร่างงานวิจัย</p> <p>(ครูทุกคนเขียนรายละเอียดของวิจัยที่ทำ)</p> <p>-ดำเนินการวิจัย(ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนตามกลุ่มสาระฯที่สอนตามที่เสนอ)</p> <p>3.ขั้นสรุปและประเมินผล</p> <p>-ส่งรายงานการวิจัย</p> <p>-ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>-สรุปจัดทำรายงานกิจกรรม</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>1.ครูร้อยละ 100 มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อ 1ภาคเรียน/ปีการศึกษา</p> <p>2.ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียน</p> <p>3.ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถขยายผลงานการวิจัยในชั้นเรียนแก่บุคคลอื่น</p> <p>4. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 87 ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>25,000</p> <p>บาท</p>	<p>ครูผู้สอนทุกคน</p> <p>อ.ช่อม</p>

6. งบประมาณโดยประมาณ 100,000 บาท

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563



## 8. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> - ร้อยละ 87 ของครูโรงเรียนเจริญวิทยาได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สํารวจ สัมภาษณ์	แบบสังเกต สัมภาษณ์
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 87 ของครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ร้อยละ 87 ของครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 87 ของครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ร้อยละ 87 ของครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ร้อยละ 87 ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ประเมินผลการ ดำเนินงาน	แบบ ประเมินผล การ ดำเนินงาน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูโรงเรียนเจริญวิทยา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน ได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ โครงการ

( นางพันธ์พิศ โสทะ )

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวรรณณี ขอบผล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวิรัช หาญกล้า )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจริญวิทยา