

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนเจริญวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 2 ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3

2. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2561	2	37	-	12	-

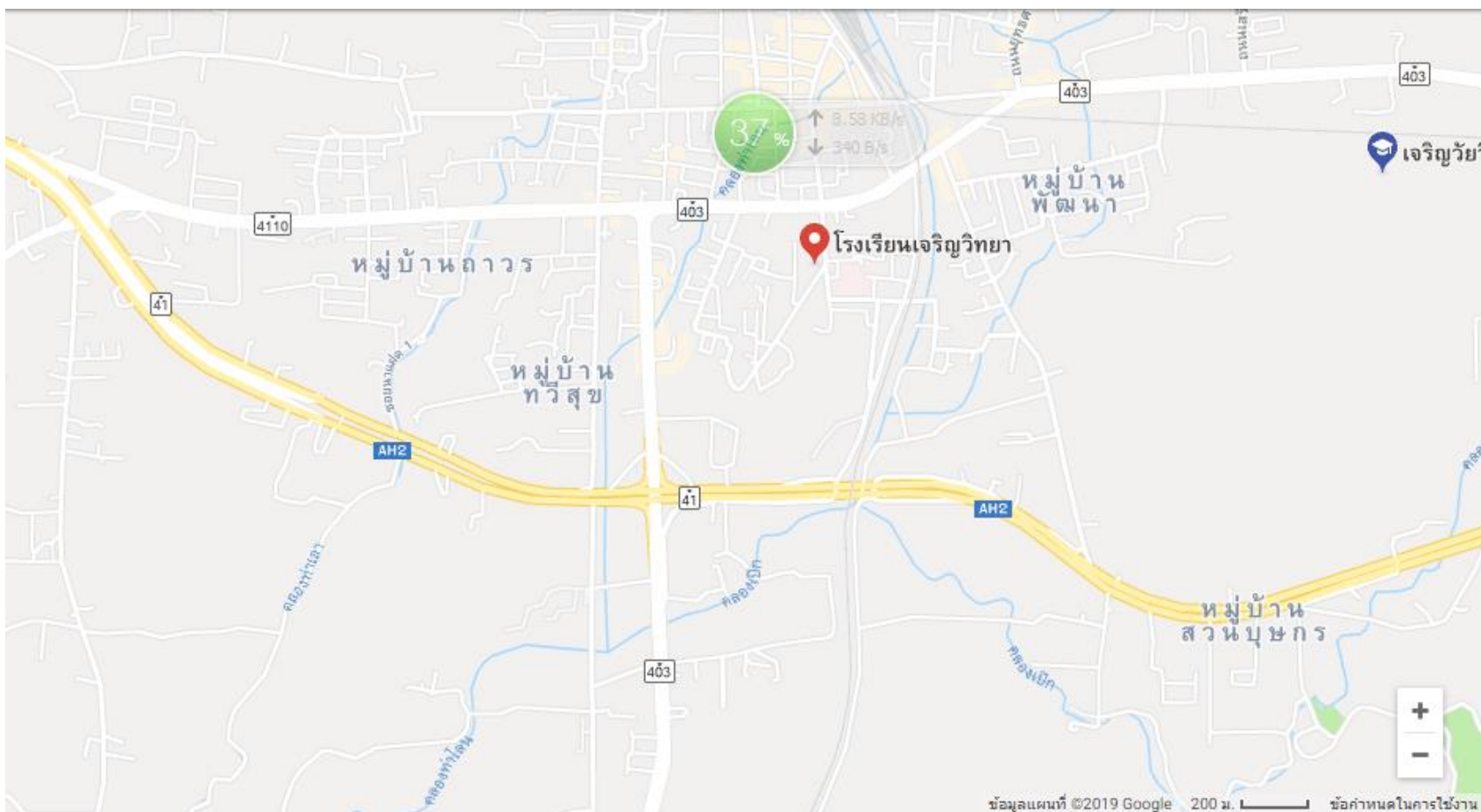
ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561 รวม 1,090 คน

ระดับชั้น เรียน	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	รวมทั้งหมด	
จำนวนห้อง	3	3	4	10	3	3	3	2	2	2	15	3	2	2	7	32	
เพศ	ชาย	52	59	67	178	69	50	45	41	38	37	280	47	42	28	117	
	หญิง	47	49	68	164	53	45	46	46	37	28	255	47	25	24	96	
รวม	99	108	135	342	122	95	91	87	75	65	535	94	67	52	213		
เฉลี่ยต่อห้อง	33	36	34	34	41	32	30	44	38	33	36	31	34	26	30		

3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

แผนที่โรงเรียนเจริญวิทยา



4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

อาคารเรียนและอาคารประกอบ 4 หลัง ได้แก่

อาคาร 1

➤ ห้องเรียน	8	ห้อง
➤ ห้องพยาบาล	1	ห้อง
➤ ห้องน้ำอนุบาล	2	ห้อง
➤ ห้องสำนักงาน/ธุรการ	1	ห้อง

อาคาร 2

➤ ห้องเรียน	4	ห้อง
-------------	---	------

อาคาร 3

➤ ห้องเรียน	3	ห้อง
➤ ห้องพักครู	1	ห้อง

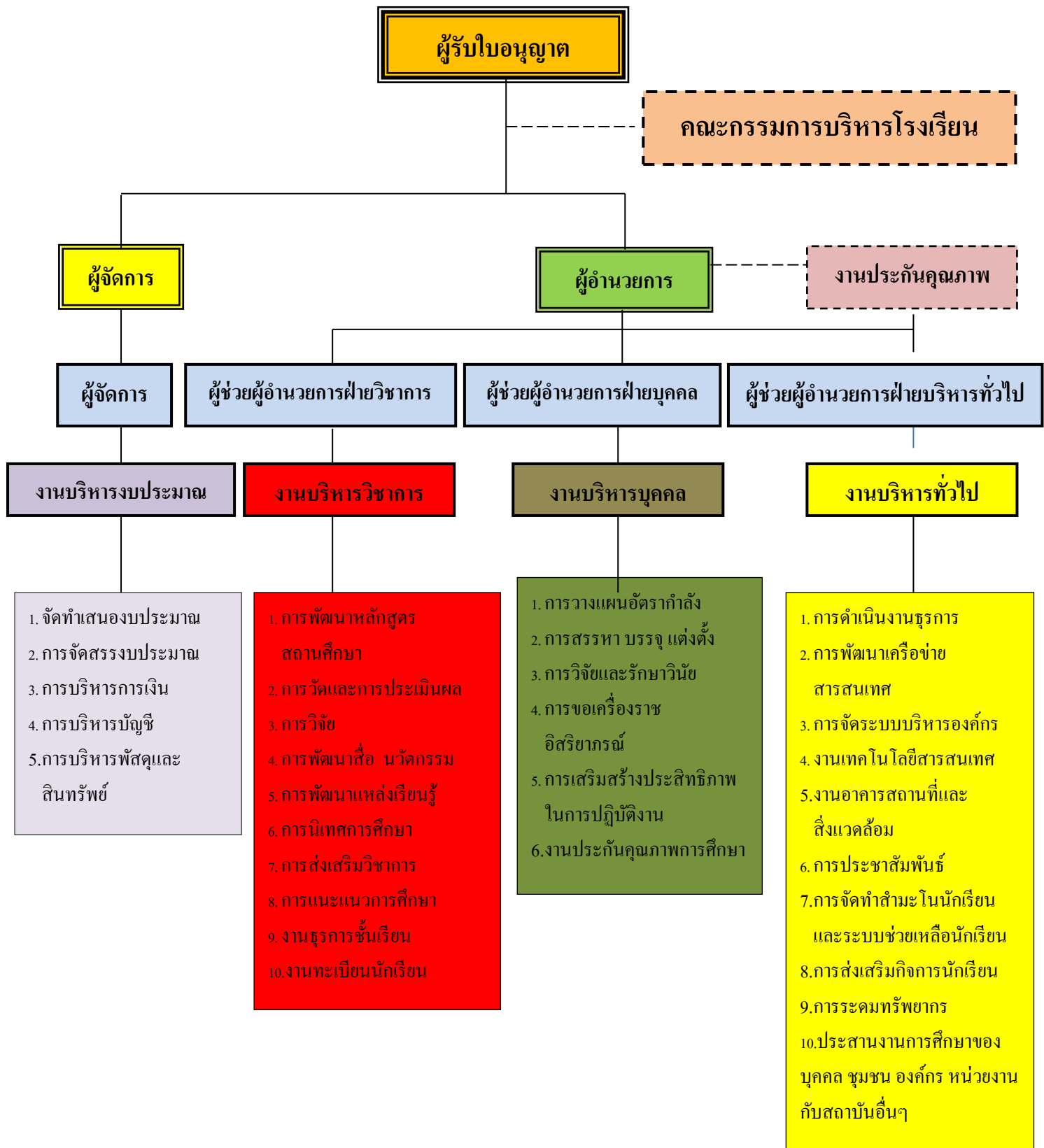
อาคาร 4

➤ ห้องเรียน	15	ห้อง
➤ ห้องคอมพิวเตอร์	2	ห้อง
➤ ห้องดนตรี	1	ห้อง
➤ ห้องประชุม	2	ห้อง
➤ ห้องสำนักงาน	1	ห้อง
➤ ห้องน้ำห้องส้วม	10	ห้อง

อาคาร 5

➤ ห้องเรียน	4	ห้อง
➤ ห้องสมุด	1	ห้อง

5. โครงสร้างการบริหาร



6. สิ่งอำนวยความสะดวก

ในปัจจุบันนี้โรงเรียนเจริญวิทยา ได้พัฒนาสิ่งต่างๆมากมายโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่เด็กนักเรียนทุกคนและผู้ปกครอง ดังต่อไปนี้ ตึกเรียน 4 ตึก ซึ่งใช้ในการสอนทั้งโปรแกรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งห้องเรียนทุกห้องจะได้รับการติดตั้งอุปกรณ์การเรียนการสอน กว้างขวางครบครัน แต่แต่ละตึกจะมีห้องน้ำที่ถูกละเลยซึ่งคอยทำความสะอาดทุกวันให้บริการทุกชั้น นอกจากนี้ยังมีห้องประกอบการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย พร้อมไปด้วยอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและคุณครูผู้เชี่ยวชาญที่คอยแนะนำนักเรียนให้เข้าใจง่ายมากขึ้น พร้อมทั้งคุณครูคอยดูแลความปลอดภัย นอกจากนี้ยังมีสนามกีฬาทั้งกลางแจ้งและในร่ม ประกอบไปด้วยสนามฟุตบอล บาสเก็ตบอล วอลเลย์บอล ฯลฯ ซึ่งได้รับการดูแลตลอดเวลา ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องกิจกรรมการแสดงและห้องฉายวิดีโอทัศน์ซึ่งมีทั้งสาระความรู้ควบคู่ไปกับการบันเทิง ห้องพักคุณครูที่นักเรียนทุกคนสามารถเข้ามาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนหรือปัญหาต่างๆที่สอดคล้องกับการศึกษาได้ตลอดเวลา ยิ่งไปกว่านั้นทางโรงเรียนได้จัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและสถานที่นั่งเล่นของเด็กนักเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของเด็กภายใต้ร่มอาคารอันร่มรื่นของบริเวณรอบโรงเรียนแห่งนี้ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมีบริการรถโดยสารรับ-ส่งนักเรียนเพื่อความสะดวกของท่านผู้ปกครองทุกท่าน

7. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

โรงเรียนได้จัดสรรบุคลากรครูที่มีคุณภาพ และเหมาะสม แก่การเป็นครูในสถานศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาครูในด้านการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ แก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

8. ทรัพยากรและงบประมาณ

8.1 แผนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน

รายการ	ข้อมูลทรัพยากรปีการศึกษา		
	ปีปัจจุบัน	2562	2563
1.คอมพิวเตอร์เพื่อสำนักงาน	6	8	10
2.คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	40	50	60
3.โทรทัศน์	18	20	25
4.โทรศัพท์	1	1	1
5.เครื่องฉายภาพนิ่ง	3	5	7
6.คอมพิวเตอร์แบบพกพา	18	20	25
7.วิทยุเพื่อการสื่อสาร	8	10	12
ฯลฯ	-	-	-

8.2 แผนการรับนักเรียน

ระดับการศึกษา	ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา			
	ปีปัจจุบัน	2561	2562	2563
ก่อนประถมศึกษา	340	350	380	380
ประถมศึกษา	550	580	600	600
มัธยมศึกษาตอนต้น	200	230	250	250
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-
รวม	1,090	1,160	1,230	1,230

8.3 แผนการรับครูและบุคลากร

ระดับการศึกษา	ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา			
	ปีปัจจุบัน	2561	2562	2563
ครู	42	45	48	48
บุคลากรสนับสนุน	3	3	3	3
อื่นๆ	2	2	2	2
รวม	47	50	53	53

9. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

9.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	30.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	3.43	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	87.43	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา 			

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.43	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.25	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.01	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.24	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	4.72	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.30	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	3.36	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	74.31	พอใช้
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา 			

10. ผลการประเมินพัฒนาการและผลการทดสอบ

10.1 ผลการประเมินพัฒนาการระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินพัฒนาการระดับดี คิดเป็นร้อยละ			
		ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
อนุบาลปีที่ 1	79	97.47	94.94	93.68	96.29
อนุบาลปีที่ 2	120	97.50	95.84	96.64	91.67
อนุบาลปีที่ 3	119	98.32	96.64	97.48	96.64

10.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย จังหวัด	คะแนนเฉลี่ย ประเทศ
คณิตศาสตร์	59	33.31	38.62	37.12
ภาษาไทย	59	46.52	48.70	46.58
วิทยาศาสตร์	59	37.58	39.94	39.12
ภาษาต่างประเทศ	59	31.06	34.82	26.34

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย จังหวัด	คะแนนเฉลี่ย ประเทศ
คณิตศาสตร์	41	20.20	26.72	26.30
ภาษาไทย	41	44.76	49.51	48.29
วิทยาศาสตร์	41	30.83	32.76	32.28
ภาษาต่างประเทศ	41	27.07	29.55	30.45

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน

สภาพปัจจุบัน/ปัญหาของโรงเรียน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา



จุดเด่น

ผู้เรียน มีคุณ ธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความรักและสนใจงานด้านศิลปะ การวาดภาพ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ที่มีงามท้องถิ่นและของไทย สนใจด้านกีฬา โดยเข้าร่วมกิจกรรมทั้งกีฬาภายใน โรงเรียนและ ระดับอำเภอ มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ใช้อินเทอร์เน็ตในการ ค้นคว้าหาความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนใน การพัฒนาผู้เรียนได้รับการอบรม ในวิชาชีพที่สอน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายของการจัด การศึกษาจัดประสบการณ์ เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย และสอดคล้องกับสภาพจริงของผู้เรียน

ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหาร เพื่อผลประ โยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ อุทิศเวลาให้กับการ ทำงาน ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำใน การพัฒนาวิชาการ มีการ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ มีห้องเรียน ห้องสมุด สิ่งอำนวยความสะดวก มีการจัดการและใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาจัด กิจกรรม ส่งเสริมด้านศิลปะ กีฬา การสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีไทยและ มีกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา

จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการฝึกให้มีนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือให้มากขึ้น ฝึกให้เป็นคนที่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนใจและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว

ครูควรจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการให้ครบทุกกลุ่มสาระ และควรจัดมุมประสบการณ์ที่ให้ครบทุกกลุ่มสาระ สอดคล้องกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ และให้จัดป้ายนิเทศแสดงผลงานผู้เรียนทุกห้องเรียนอย่างหลากหลายและเป็นปัจจุบัน

ผู้บริหารควรนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผน มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ จัดให้มีสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ การเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

สภาพปัจจุบัน/ปัญหาของโรงเรียน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา



จุดเด่น

ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความรักและสนใจงานด้านศิลปะ การวาดภาพ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ที่มีงามท้องถิ่นและของไทย สนใจด้านกีฬา โดยเข้าร่วมกิจกรรมทั้งกีฬาภายในโรงเรียนและ ระดับอำเภอ มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ใช้อินเทอร์เน็ตในการ ค้นคว้าหาความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต

ครูควรจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการให้ครบทุกกลุ่มสาระ และควรจัดมุมประสบการณ์ที่ให้ครบทุกกลุ่มสาระ สอดคล้องกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ และให้จัดป้ายนิเทศแสดงผลงานผู้เรียนทุกห้องเรียนอย่างหลากหลายและเป็นปัจจุบัน

ผู้บริหารควรนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผน มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ จัดให้มีสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ การเรียนรู้ระดับสากลระดับชาติ และระดับท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

จุดควรพัฒนา

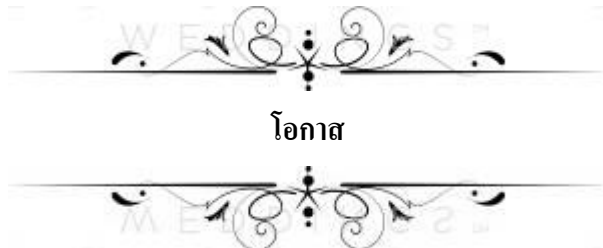
ผู้เรียนควรได้รับการฝึกให้มีนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือให้มากขึ้น ฝึกให้เป็นคนที่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนใจและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว

ครูควรจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการให้ครบทุกกลุ่มสาระ และควรจัดมุมประสบการณ์ที่ให้ครบทุกกลุ่มสาระ สอดคล้องกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ และให้จัดป้ายนิเทศแสดงผลงานผู้เรียนทุกห้องเรียนอย่างหลากหลายและเป็นปัจจุบัน

ผู้บริหารควรนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผน มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เพียงพอ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ จัดให้มีสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ การเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

สภาพปัจจุบัน/ปัญหาของโรงเรียน

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา



สถานศึกษาอยู่ใกล้ที่ว่าการอำเภอทุ่งสง โรงพยาบาลทุ่งสง วัดชัยชุมพล และ สถานีรถไฟทุ่งสง ซึ่งอยู่กลางเมืองทุ่งสง การเดินทางสะดวก มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกมากมาย ผู้เรียนมีโอกาสศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครอง และชุมชนมีความเลื่อมใส ศรัทธา เพราะเป็นโรงเรียนเก่าแก่ที่ตั้งมาเป็นเวลานาน มีศิษย์เก่ามากมาย ซึ่งทุกฝ่ายให้การสนับสนุนช่วยเหลือ ทั้งด้านวัสดุ อุปกรณ์ และทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้สถานศึกษาได้พัฒนาพร้อมๆ กันไปในทุกด้านอย่างเหมาะสม

สภาพปัจจุบัน/ปัญหาของโรงเรียน

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา



ผู้เรียนส่วนใหญ่อยู่ห่างไกลสถานศึกษา แม้จะมีรถรับ – ส่ง แต่ผู้ปกครองต้องเพิ่มภาระ ค่าใช้จ่าย ต้องเสียเวลาในการเดินทาง เนื่องจากผู้ต้องออกจากบ้าน ตั้งแต่เช้า กลับบ้านค่ำมืด เหน็ดเหนื่อย ไม่มีเวลาเรียนซ่อมเสริม ทำให้ผลการเรียนของผู้เรียนบางคนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ครูไม่สามารถติดตาม ออกเยี่ยมบ้านของผู้เรียนทุกคนได้ ทำให้ขาดการติดต่อและสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้ปกครอง

และผู้ปกครองบางส่วนประกอบอาชีพค้าขาย เป็นกรรมกร มีฐานะยากจน ไม่มี เวลาดูแลบุตรหลาน ติดตามความประพฤติ และไม่สามารถอำนวยความสะดวกต่างๆ ได้อย่าง พอเพียงตามความต้องการของผู้เรียน

2. วิสัยทัศน์

โรงเรียนเจริญวิทยามุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน มี ความรู้คู่คุณธรรม ดำรงตนอยู่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บริหารแบบมีส่วนร่วม บนพื้นฐานความเป็นไทยและสากล

3. พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุลและต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรที่กำหนด
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับที่ดีขึ้น
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ
4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุลและต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรที่กำหนด
2. ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
8. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
9. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
10. ผู้เรียนมีความภูมิใจในในท้องถิ่นและความเป็นไทย
11. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
12. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม

13. โรงเรียนมีการเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
14. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
15. โรงเรียนบริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
16. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
17. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
18. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
19. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
20. ครูผู้สอนครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
21. ครูผู้สอนครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
22. ครูผู้สอนมีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
23. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5. กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นระบบ
3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ